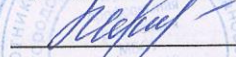


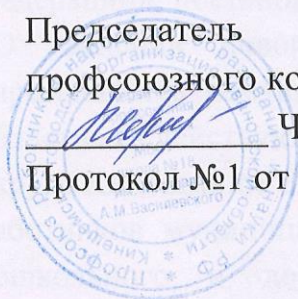
СОГЛАСОВАНО

Председатель

профсоюзного комитета

 Чернышева Т.П.

Протокол №1 от 17.01.2023г



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ школы №18

им. Маршала А.М. Василевского

 Задворнова В.Г.

Приказ №18 от 17.01.2023г



ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях установления и порядке распределения
стимулирующей части фонда оплаты труда
работников

Муниципального общеобразовательного
учреждения школы №18 имени Маршала А.М.
Василевского
городского округа Кинешма.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 № 117-п «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области» (в действующей редакции), постановлением Главы администрации городского округа Кинешма от 31.12.2008 № 4184п «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных общеобразовательных и иных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации городского округа Кинешма» (в действующей редакции), правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, изложенными в постановлениях от 28.06.2018 № 26-п, от 11.04.2019 № 17-П и от 16.12.2019 № 40-П; размером минимальной заработной платы в Ивановской области, установленного Региональным соглашением о минимальной заработной плате в Ивановской области, Уставом школы, в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №18 им. Маршала А.М. Василевского городского округа Кинешма (далее по тексту – МБОУ школы №18) к повышению качества образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества образовательной деятельности, развития творческой активности и инициативы, стимулирования их профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты труда.

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат работникам учреждения, в т.ч. работающим по совместительству. Определяет виды, размеры выплат, условия и порядок их установления.

1.4. В процедуре установления и распределения стимулирующих выплат участвуют комиссия и профсоюзный комитет школы.

1.5. Распределение стимулирующих выплат работникам учреждения (кроме директора учреждения) по результатам труда производится комиссией, возглавляемой директором школы и профсоюзным комитетом. Определение размера стимулирующих выплат по результатам труда директору учреждения производится Управлением образования администрации городского округа Кинешма.

1.6. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда для каждого работника школы рассчитывается по критериям достижений и личного участия каждого в соответствии с результативностью и качеством выполняемой работы и утверждается приказом директора школы.

1.7. Размеры стимулирующих выплат, установленных работнику, по итогам предыдущего учебного года не могут быть изменены как в сторону увеличения или уменьшения, так и отменены при ухудшения качества исполняемой работы в текущем учебном году.

1.8. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются в баллах и денежном выражении.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим оплату труда работников школы, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается приказом директора школы.

1.10. Настоящее Положение может быть пересмотрено по требованию одной из сторон, его подписывающего. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ

2.1. Работникам учреждения устанавливаются стимулирующие выплаты за результаты и качество работы за учебный год.

2.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются сотрудникам в зависимости от объема и качества выполненных работ.

2.3. Стимулирующие выплаты за результаты работы за учебный год устанавливаются работникам школы, учитывая:

- результаты, полученные в рамках внутришкольного контроля, предоставляемые директором учреждения и его заместителями;
- результаты самооценки работников учреждения, представленные в портфолио, проанализированные и поданные директору учреждения в форме критериального листа;
- результаты, полученные в рамках общественной оценки со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же могут быть представлены органом самоуправления ОУ (Управляющим советом).

2.4. Для измерения результативности труда работника по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

2.5. Каждому критерию оценки качества и эффективности деятельности педагогов присваивается определенное количество баллов.

Для определения размера ежемесячных стимулирующих выплат по результатам труда каждому педагогу на соответствующий период денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов педагога учреждения и в итоге получается размер стимулирующей части оплаты труда каждого педагога, который выплачивается равными долями ежемесячно.

2.6. Штатным сотрудникам школы (не педагогам) шкала показателей может быть представлена как в денежном выражении, так и в баллах.

2.7. Установление стимулирующих выплат педагогическим работникам и штатным сотрудникам учреждения за результаты работы производится один раз в год на начало учебного года. Вновь принятым с 1 сентября или в течение года сотрудникам стимулирующие выплаты назначаются на 1 января текущего учебного года по итогам I полугодия. Решение принимается комиссией и оформляется протоколом. Сотрудникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком, стимулирующие выплаты при выходе на работу устанавливаются в том же размере, что и до ухода в отпуск.

2.8. Расчет размера стимулирующих выплат за результаты и качество работы за год производится комиссией, действующей в соответствии с Положением о комиссии по установлению, распределению и расчету стимулирующих выплат.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ИЗ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

3.1. Критерии оценки качества и эффективности труда заместителя директора

Критерии 1: Эффективность обеспечения доступности качественного образования

Показатели	Расчет показателей	Шкала	Фактическое выполнение критерия в баллах (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия в баллах (заполняет комиссия)
Организация условий для успешного освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС	- наличие профильных классов;	1 балл/класс;		
	- организация курсов по выбору;	1 балл/за курс		
	- организация курсов внеурочной деятельности;	1 балл/курс		
	- организация курсов и кружков доп.образования	1 балл/за курс		
	- организация профессиональной ориентации	1 балл/за курс		
	- организация проектной деятельности	3 балла		
Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг ОО	- выше городского - в соответствии с городским - ниже городского	2 балла 1 балл 0 баллов		
Динамика и статичность контингента обучающихся	Позитивная динамика/статичность	Позитивная динамика- 2 балла статичность – 1 балл		
Результаты прохождения аккредитационной экспертизы	Отсутствие замечаний при прохождении АЭ	3 балла		
Участие в реализации Программы развития школы	В рамках своих полномочий	до 3 баллов		

Работа над созданием имиджа школы	В рамках своих полномочий	до 3 баллов		
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса возможностями образовательного пространства для развития учащихся (по результатам опросов) – Высокий (более 80%) – Средний (60-80%)	Высокий (более 80%) - 2балла Средний (60-80%)- 1балл		
Итого		По итогам		

Критерий 2: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

Эффективное использование имеющейся материально – технической базы в образовательной деятельности	Использование учебного оборудования, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	1 балл		
Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения	-отсутствие фактов несчастных случаев	1 балл		
	-замечаний контролирующих органов,	1балл		
	-обновление различного вида инструкций	1балл/акт		
	-выполнение требований: - к содержанию здания	1 балл		
	- к оформлению учебных кабинетов;	1 балл		
	- к содержанию школьной территории	1 балл		
	- к учебно-опытному участку	1 балл		
Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (соблюдение температурного режима, освещения, микроклимата, санитарно – гигиенического состояния, наличие и функционирование систем водоснабжения, электроснабжения, водоотведения, вентиляции, оборудования столовой и.т.д. в соответствии с	Отсутствие предписаний контролирующих органов	2 балла		

СанПин во всех помещениях учреждения)				
Обеспечение сохранности имущества и МЦ	По результатам инвентаризации	3 балла		
Своевременная подготовка учреждения к новому учебному году	По результатам приемки школы в соответствии с функционалом	3 балла		
Реализация адаптированной образовательной программы (АОП) в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ		2 балла		
Своевременное исполнение предписание надзорных органов	В рамках своих полномочий	2 балла		
Итого		По итогам		

Критерий 3: Эффективность использования и развития кадрового обеспечения

Уровень организации аттестации педагогических работников	Количество педработников в ОУ, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым учебным годом: на прежнем уровне повысилось	1 балл 2 балла		
	Своевременное соблюдение графика аттестации педагогических работников	1 балл		
Непрерывная профессиональная подготовка, повышение квалификации	Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников	1 балл		
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общем числе педагогических работников	- выше городского - в соответствии с городским - ниже городского	4 балла 2 балла 0 баллов		
Предоставление дополнительных образовательных услуг. Охват детей дополнительным образованием	ШБП, дополнительные курсы и т.п.	1 балл		
	Показатель выше городского	2 балла		
Итого		По итогам		

Критерий 4: Инновационная деятельность

Наличие нововведений (инноваций) в ОУ, сопровождаемых заместителем	Наличие инноваций Наличие статуса: - региональной инновационной, пилотной или базовой площадки - муниципальной базовой площадки	4 балла 2 балла		
Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности школы в целях информирования участников образовательной деятельности (сайт, периодическая печать и т.п.)	Наличие публикаций	До 3-х баллов		
Участие в распространении педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций	на муниципальном уровне на региональном уровне	- 1 балл - 2 балла		
Участие заместителя в профессиональных конкурсах	на муниципальном уровне на региональном уровне	- 1 балл - 2 балла		
Подготовка педагогов к конкурсам	на муниципальном уровне на региональном уровне	- 1 балл - 2 балла		
Подготовка аналитических материалов для участия ОУ в различных конкурсах	на муниципальном уровне на региональном уровне на всероссийском уровне	- 1 балл - 2 балла - 3 балла		
Педагогами, курируемыми заместителем, разработаны в течение года методические пособия (рекомендации), учебные программы	на прежнем уровне повысилось	1 балл 2 балла		
Наличие авторских публикаций, выполненных в течение года педагогами, курируемыми заместителем.	Наличие публикаций	До 3-х баллов		
Наличие открытых мероприятий, проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с	на прежнем уровне повысилось	1 балл 2 балла		

предыдущим учебным годом				
Количество педагогов, классных руководителей, использующих современные технологии по предметам и во внеурочной деятельности	на прежнем уровне повысилось	1 балл 2 балла		
Количество педагогов, классных руководителей, работающих в режиме инноваций (участников экспериментальных, учебно-методических, инновационных площадок)	на прежнем уровне повысилось	1 балл 2 балла		
Участие педагогов в мероприятиях по презентации педагогического опыта	на прежнем уровне повысилось	1 балл 2 балла		
Итого		По итогам		

Критерий 5: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Организация питания	- охват питанием (100%)	2 балла		
	-охват питанием (от 80 до 100%)	1балл		
Работа по сохранению здоровья участников ОП	-наличие и реализация Программы здоровья	1 балл/факт		
	-системы профилактики заболеваний, негативных зависимостей	2 балла		
	-участие и победа в конкурсах «За здоровый образ жизни» и т.д.	До 3-х баллов		
Наличие/ отсутствие детского травматизма	отсутствие детского травматизма	2балла/ 2балла		
Соблюдение охраны труда и ТБ	отсутствие нарушений охраны труда	1 балл		
Организация лагеря дневного пребывания, профильного и других летних лагерей	Наличие и высокий охват детей	До 2 баллов		
Охват обучающихся 1-11 классов при сдаче норм ГТО	до 20%	0 баллов		
	от 21% до 50%	1 балл		
	от 51 и выше	2 балла		
Итого		По итогам		

Критерии 6: Результативность организации работы по обучению и воспитанию

Участие в конкурсах и олимпиадах	-участие школы в конкурсах	- на прежнем уровне - 2 балла		
----------------------------------	----------------------------	-------------------------------	--	--

		- повысилось - 3 балла		
	-участие педагогов в проф. конкурсах	- на прежнем уровне -1балл - повысилось- 2 балла		
	-результативность участия в ВОШ: количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	- на прежнем уровне-1балл - повысилось- 2 балла		
	- победители/призеры регион. этапа ВОШ	- на прежнем уровне- 2балла - повысилось- 3 балла		
	- участие обучающихся в областных и федеральных конкурсах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях	- на прежнем уровне- 2балла - повысилось- 3балла		
Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность (кадеты, волонтеры, творческие социально значимые объединения)	Количество вовлеченных: - на прежнем уровне - повысилось	- на прежнем уровне-1балл - повысилось- 2балл		
Оценка качества образования	- качество знаний выпускников курируемого уровня образования выше предыдущего	2 балла		
	-результаты ГИА-9, ЕГЭ-11(средний балл по обязательным предметам) выше прошлого года	2 балла		
	-наличие медалистов	2 балла/ чел		
Итого		По итогам		

Критерии 7: Эффективность управленческой деятельности

Разработка документации (Программа развития, самообследование, Публичный доклад) Разработка Программ разной направленности (программа «Одаренные дети», программа	-участие в разработке, написании и реализации	1балл/ программа		
--	---	---------------------	--	--

«Патриот» и др.)				
Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся курируемых классов (степень социальной активности, ответственности и т.д.).	План мониторинга образовательного/воспитательного процесса выполнен: - не менее, чем на 80 % - на 100%	1балл 2балл		
Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершенно-летних	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом осталось на прежнем уровне/понизилось	на прежнем уровне-1балл понижилось-2балла		
Государственное общественное управление	-качественная работа органов общественного управления, курируемых заместителем	1 балл/ орган		
Информационная открытость ОО	-наличие актуальной информации на сайте;	1 балл/ факт наличия		
	- информационные стенды;	1 балл/ стенд		
	- школьная пресса,	1 балл		
	- проведение дней открытых дверей,	2 балла		
	работа со СМИ	1 балл		
	- проведение родительских собраний и т.п.	1 балл		
	-общественное наблюдение (ВОШ, ГИА)	1балл		
Оформление документации по обеспечению жизнедеятельности школы	- заключение договоров и подача сведений в контролирующие органы	3 балла		
	- своевременное представление данных по приборам учета (электроэнергии, воды и т.д.)	2 балла		
Совершенствование административной деятельности	- участие в городских и региональных семинарах, конференциях и т.д.	До 3-х баллов		

	-прохождение специализированных курсов переподготовки по направлению деятельности	2 балла		
Отсутствие обоснованных подтвержденных обращений граждан по фактам нарушений прав детей, работников, родителей, по вопросам функционирования учреждения	- отсутствие обоснованных подтвержденных обращений граждан - наличие обоснованных подтвержденных обращений граждан	1 балл 0 баллов		
Эффективность и интенсивность труда		2 балла		
Итого		По итогам		
ВСЕГО БАЛЛОВ				

3.2. Критерии оценки качества и эффективности труда педагогических работников

Критерий 1. Успешность образовательной деятельности

Показатели	Расчет показателей	Шкала, баллы	Фактическое выполнение критерия в баллах (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия в баллах (заполняет комиссия)
Результативность выполнения учебных программ (оценивается показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя – среднее арифметическое по всем учебным предметам)	По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия): 80%-100% – 4 балла; 60%-79% – 3 балла; 40%-59% – 2 балла. По предметам второй категории сложности (литература, литературное чтение, история, природоведение, география, биология, право, обществознание, второй иностранный язык): 80%-100% – 4 балла; 60%-79% – 3 балла; 50%-59% – 2 балла.	0-4 балла		

	По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, физкультура, технология, ИКТ, ОБЖ, МХК): 90%-100% – 4 балла; 80%-89% – 3 балла; 70%-79% – 2 балла.			
Результативность оценочных процедур (ГИА-11, ГИА-9, ВПР)	ЕГЭ по предмету: 100 баллов – 10 баллов за каждого обучающегося; от 81 до 99 баллов – 1 балл за каждого обучающегося; от 61 до 80 баллов – 0,5 баллов за каждого обучающегося; ОГЭ по предмету: «4» и «5» - 0,25 балла за каждого обучающегося; Итоговое сочинение в 11 классе: «Зачет» – 0,1 балла за каждого обучающегося; Итоговое собеседование в 9 классе: «Зачет» - 0,05 балла за каждого обучающегося; ВПР: По каждому предмету за преодолевших установленный порог – по 0,05 балла за каждого обучающегося.	0-1 балл		
Итого		По итогам		

Критерий 2. Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися

Результативность участия в ВсОШ	Всероссийский уровень: 10 баллов (призовое место) Региональный уровень: 5 баллов (победитель); 4 балла (призер). Муниципальный уровень: 3 балла (победитель);	0-10 баллов		
---------------------------------	--	-------------	--	--

	2 балла (призер). Школьный уровень: 1 балл (победитель); 0,5 балла (призер).			
Результативность дополнительной образовательной деятельности с учащимися (проектная деятельность, творчество, спорт и др.)	Всероссийский уровень: 8 баллов (победитель); 5 баллов (призовое место); 3 балла (участие). Региональный уровень: 4 балла (победитель); 3 балла (лауреат, дипломант, призер); 2 балла (участие). Муниципальный уровень: 3 балла (победитель); 2 балла (дипломант, лауреат, призер). Школьный уровень: 1 балл (1 место) Всероссийские и международные Интернет – конкурсы (дистанционные): от 1 до 5 чел – 1 балл; от 6 до 10 чел – 2 балла; более 10 чел – 3 балла. Учитывается результативность: 1 место в регионе – 2 балла; 1 место по России - 3 балла.	0-8 баллов		
Итого		По итогам		

Критерий 3. Участие в инновационной деятельности

Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта в образовательной деятельности.	Проведение открытых уроков: Региональный уровень – 6 баллов; Муниципальный уровень – 5 баллов; Школьный уровень – 3 балла. Тематические (не рабочие) выступления на педсоветах, методсовете, семинарах, конференциях,	0-15 баллов		
---	--	-------------	--	--

	круглых столах, общешкольных родительских собраниях: Региональный уровень – до 5 баллов; Муниципальный уровень – до 4 баллов; Школьный уровень – до 2 баллов. Проведение мастер-класса: Региональный уровень – 6 баллов; Муниципальный уровень – 5 баллов; Школьный уровень – 3 балла. Активное участие в работе ШМО – 1 балл. Работа в городских МО (выступление): Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень – 2 балла. Участие в профессиональных конкурсах (личное): Всероссийский уровень: 15 баллов (призовое место); 10 баллов (участие) Региональный уровень: 10 баллов (призовое место); 8 баллов (участие) Муниципальный уровень: 7 баллов (призовое место); 5 баллов (участие) Школьный уровень: 3 балла (призовое место); 1 балл (участие). Дистанционное участие в Интернет-конкурсах педагогического мастерства: 3 балла (призовое			
--	--	--	--	--

	место); 2 балла (участие).			
Презентация документации: (методические разработки, конспекты уроков и т.п.)	Всероссийский уровень: 5 баллов (призовое место); 3 балла (участие). Региональный уровень: 3 балла (призовое место); 2 балла (участие). Муниципальный уровень: 2 балла (призовое место); 1 балл (участие). Школьный уровень: 1 балл. Печатные издания (публикация личных авторских статей) – до 3 баллов.	0-5 баллов		
Участие в педагогических проектах, создание нового учебно-методического материала, программ и т.п., экспериментальная деятельность	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации коллективного педагогического проекта.	0-3 балла		
Итого		По итогам		

Критерий 4. Повышение уровня профессиональной квалификации

Повышение профессиональной квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации посредством обучения на специализированных курсах (при наличии сертификата) – 1 балл (плановые курсы ПК не входят).	0-1 балл		
Стимулирование за высококатегорийность	Высшая категория	2 балла		
Экспертная деятельность педагога	Работа в комиссиях по проверке экзаменационных работ в рамках ГИА – по 1 баллу за каждый день работы в комиссии			
Итого		По итогам		

Критерий 5. Результативность выполнения обязанностей классного руководителя

Разработка воспитательной системы класса, программы воспитательной работы	Педагог за отчетный период разрабатывает индивидуальную систему, программу работы с классом	0-3 балла		
Результативность участия в общешкольных мероприятиях	Общешкольные конкурсы («Битва хоров» «Конкурс строевой песни» и т.д.): 1 место – 3 балла 2 место – 2 балл 3 место – 1 балл Конкурсы поделок, рисунков: 1 место – 1 балл 2 место – 0,75 балла 3 место – 0,5 балла	0-3 балла		
Результативность участия в муниципальных мероприятиях	Муниципальные конкурсы, соревнования: 1 место – 4 балла 2 место – 3 балла 3 место – 2 балла Конкурсы поделок, рисунков: 1 место – 2 балла 2 место – 1,5 балла 3 место – 1 балл	0-4 балла		
Результативность участия в региональных мероприятиях	Региональные конкурсы, соревнования: 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла Конкурсы поделок, рисунков: 1 место – 3 балла 2 место – 2,5 балла 3 место – 2 балла	0-5 баллов		
Результативность участия во всероссийских мероприятиях	Всероссийские конкурсы, соревнования: 1 место – 6 баллов 2 место – 5 баллов 3 место – 4 балла Конкурсы поделок, рисунков: 1 место – 4 балла 2 место – 3,5 балла 3 место – 3 балла	0-6 баллов		
Активная работа классного руководителя по	Оценивается охват обучающихся и	0-1 балл		

привлечению обучающихся к участию в школьных конкурсах	количество конкурсов			
Результативная работа классного руководителя по вовлечению обучающихся в инновационных проектах («Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта», «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» и пр.)		0-1 балл		
Организация экскурсий, поездок, походов	Однодневные экскурсии – 1 балл многодневные экскурсии – 5 баллов	0-5 баллов		
Организация питания в 5-11 классах	Оценивается охват горячим питанием (более 70% - 2 балла)	0-2 балла		
Результативность дежурства по школе	Без замечаний – 2 балла, С незначительными замечаниями 1 балл	0-2 балла		
Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом	Оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов; оцениваемый показатель присутствует, однако выражен недостаточно ярко -1 балл; оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен - 2 балла	0-2 балла		
Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся	Отсутствие стоящих на учете в КДН учащихся – 2 балла Стоящие на учете: Школьный уровень – (-1 балл) Городской уровень - (-2 балла)	(-2)-2 балла		
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных (по результатам анкетирования)	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.	0-2 балла		
Итого		По итогам		
Иные критерии				
Своевременное заполнение	Без замечаний – 2	0-2 балла		

электронного журнала в полном объеме (своевременное заполнение тем, выдача домашнего задания, своевременное выставление отметок)	балла; С незначительными замечаниями – 1 балл.			
Всего баллов				

3.3. Критерии оценки качества и эффективности труда преподавателя – организатора ОБЖ.

Критерий 1. Позитивные результаты учебной и воспитательной работы с учащимися.

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Проведение военно – патриотической, краеведческой деятельности	Количество мероприятий: - на прежнем уровне - выше	300 500		
Количество учащихся, участвовавших в городских и областных мероприятиях в сравнении с предыдущим периодом	- на прежнем уровне - выше	300 500		
Наличие призовых мест на городских, областных мероприятиях патриотической направленности	- на прежнем уровне - выше	500 700		
Количество учащихся, продолживших обучение в высших военных учебных заведениях в сравнении с предыдущим годом	- на прежнем уровне (не менее 1) - выше	300 500		
Участие в реализации Программы развития школы		до 500		
Организация системы мероприятий, направленных на сохранение здоровья школьников	Количество проведенных мероприятий: - на том же уровне - положительная динамика	200 300		
Работа над созданием имиджа школы		200		
Эффективность и интенсивность труда		200		

Итого		3400		
--------------	--	-------------	--	--

Критерий 2. Работа с допризывной молодежью

Своевременная постановка на воинский учет обучающихся допризывного возраста	От 90% и более	До 500		
Доля участников учебных военно – полевых сборов	100%	До 500		
Привлечение к участию с допризывной молодежью представителей различных организаций	Да	300		
Итого		1300		

Критерий 3. Научно –методическая деятельность, профессиональное образование

Проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий и мастер - классов	- на муниципальном уровне - на региональном уровне	500 1000		
Участие в профессиональных и других конкурсах	на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	500 1000 от 2000		
Участие в педагогических проектах, создание нового учебно-методического материала, программ и т п., экспериментальная деятельность	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в реализации коллективного педагогического проекта.	300		
Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	наличие сертификатов, удостоверений	200		
Итого		3500		

Критерий 4. Позитивные результаты по организации мероприятий по ГО и ЧС

Качественное проведение плановых тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы	В соответствии с планом	500		
Количество занятий по ГО и ЧС, проведенных с работниками учреждения, в сравнении с предыдущим периодом	- на прежнем уровне - выше	200 400		
Эффективная организация работы по антитеррористической пропаганде в соответствии с планом работы	Да	до 500		

Эффективна организация работы по противопожарной пропаганде	В сравнении с предыдущим периодом	до 500		
ИТОГО:		1900		
ВСЕГО:		10100		

3.4. Критерии оценки качества и эффективности труда педагога-психолога

Критерии 1. Эффективность психолого – педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогических кадров

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Проведение диагностических исследований	Диагностическое исследование группы до 10 групп более 10 групп Индивидуальная диагностика 1-15 чел. 15-30 чел. более 30 чел.	500 1000 300 700 от 1000		
Проведение мероприятий с участниками образовательного процесса (педагогическими кадрами, родителями, детьми)	Охват участников 1-25 чел. 25-50 чел. более 50	300 400 от 600		
Консультативная работа с педагогическими кадрами, родителями, детьми	наличие журнала фиксации работы индивидуальные работы: до 15 чел более 15 чел.	200 400		
Сопровождение учащихся, занимающихся по АОП	учитывается количество учащихся, наличие сопроводительных материалов, программ	до 1000		
Профилактическая работа с детьми «группы риска»	учитывается количество учащихся, наличие сопроводительных материалов, программ	до 1000		
Организация работы службы медиации		до 1000		

Итого		По итогам		
<i>Критерии 2. Совершенствование профессиональной компетентности</i>				
Проведение открытых мероприятий	Уровень: - Муниципальный -Областной -Федеральный	1000 2000 От 3000		
Участие специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня	- Муниципальный -Областной -Федеральный	1000 2000 От 3000		
Выступления на методических семинарах, конференциях и пр.	- Муниципальный -Областной -Федеральный	300 1000 От 3000		
Наличие публикаций, печатных работ.		200 за каждую		
Повышение профессионального мастерства (курсы, обучающие семинары)		до 500		
Наставничество	Наличие реализуемой программы	до 1000		
Итого		По итогам		
<i>Критерии 3. Результативность методической и инновационной деятельности</i>				
Разработка новой методической продукции	Тематическая папка, диагностическая методика Электронный образовательный ресурс Методическое пособие, методические рекомендации	до 1000		
Участие в исследовательской, инновационной	Обобщение опыта Создание инновационного продукта	От 500 От 1000		
Итого		По итогам		
ВСЕГО				

3.5. Критерии оценки качества и эффективности труда старшего вожатого.

Критерий 1. Качество организации органов ученического самоуправления

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)

Количество органов ученического самоуправления, курируемых старшей вожатой	- один - два - более двух	500 1000 1500		
Эффективность работы детских органов самоуправления в школе	Динамика числа учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления: - стабильность - положительная динамика	1000 1500		
Организация эффективного участия представителей школьного ученического самоуправления в органах городского ученического самоуправления	Посещаемость заседаний, активная позиция Участие в городских мероприятиях	500 1000		
Итого		4000		

Критерий 2. Позитивные результаты организации внеклассной и внешкольной работы

Вовлечение детей в массовые школьные мероприятия	Процент охвата учащихся массовыми общешкольными мероприятиями: - на том же уровне - положительная динамика	300 500		
Результативность проводимых воспитательных, оздоровительных, досуговых мероприятий	- массовость, - зрелищность, - новые формы, - воспитательный эффект	300 300 300 500		
Привлечение социальных партнеров (общественных организаций, родителей и т.д.)	Проведение совместных социально – значимых акций	1000		
Уровень достижений обучающихся	Уровень подготовки учащихся к общегородским мероприятиям: - участие - победители и призеры	500 1000		
Организация каникулярного отдыха обучающихся	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность – к общему количеству обучающихся: - на том же уровне - положительная динамика	300 500		

Итого		3500		
<i>Критерий 3. Методическая и инновационная деятельность</i>				
Наличие собственных методических разработок	Количество и объем методических разработок	До 500		
Распространение педагогического опыта	Выступление на педсоветах, конференциях, открытых мероприятиях: - на школьном уровне - на городском уровне	300 500		
Позитивное отношение учителей, родителей и обучающихся к деятельности старшего вожатого	по результатам мониторинга	до 1000		
Напряженность в работе	-отчеты -дежурства -работа в вечернее время -документация	до 1000		
ИТОГО		3000		
ВСЕГО		10500		

3.6. Критерии оценки качества и эффективности труда заведующей библиотекой школы.

Критерий 1. Работа с читателями

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Общее количество читателей	более 70% 100%	300 500		
Количество читателей по сравнению с прошлым периодом	на том же уровне повысилось	100 300		
Объем книговыдачи	на том же уровне повысилась	100 300		
Итого		1600		

Критерий 2. Справочно-библиографическая и информационная работа

Проведение библиотечных уроков среди учащихся (по сравнению с прошлым периодом)	-на том же уровне -увеличилось	100 300		
Пополнение электронного	а) регулярность			

каталога учебной и художественной литературы	пополнения:			
	-пополняется не регулярно	100		
	-пополняется регулярно	200		
	б) объём каталога:			
	-электронный каталог	300		
	имеется на отдельные издания			
	-электронный каталог	500		
	составлен на все издания			
Итого		1500		

Критерий 3. Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Оформление тематических папок	а) регулярность пополнения			
	- нерегулярно	100		
	- регулярно	200		
	б) разнообразие папок (по сравнению с прошлым периодом)			
	- на том же уровне	100		
	- увеличилось	200		
	в) эстетическое оформление папок (по сравнению с прошлым периодом):	100-500		
	- увеличилось			
	- все папки соответствуют современным требованиям			
Организация книжных выставок (по сравнению с прошлым периодом)	на том же уровне	100		
	увеличилось количество	300		
Организация и проведение бесед, обзоров, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих развитию читательской грамотности и воспитанию учащихся, пропаганде книги	а) проведение по плану	200		
	б) увеличилось количество	300		
	в) высокое качество проведённых мероприятий:			
	-классные мероприятия	200		
	-общешкольные мероприятия.	500		
	-городские мероприятия	1000		
Организация и проведение бесед, обзоров, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги	- с родителями	300		
	- с педагогами	300		
Итого		4300		

Критерий 4. Методическая и инновационная деятельность

Вклад зав. библиотекой в реализацию муниципальных и		от 300		
---	--	--------	--	--

областных проектов и программ, в которое включено ОУ				
Проведение открытых мероприятий (за каждое мероприятие)	-на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном уровне	200 300 500		
Личное участие в профессиональных конкурсах	-на муниципальном уровне -на региональном уровне -на всероссийском уровне	300 за конкурс 500 за конкурс 1000 за конкурс		
Наличие публикаций в педагогической литературе		от 250		
Выступление на методических мероприятиях (педсоветах, семинарах, конференциях)	-на школьном уровне -на муниципальном уровне -на региональном уровне	200 300 500		
Участие в реализации Программы развития школы		200		
Итого		3350		

Критерий 5. Оснащённость библиотеки (по сравнению с прошлым периодом)

Обновление оформления и эстетический вид библиотеки		200		
Пополнение и сохранность библиотечного фонда		500		
Эффективное использование широкого спектра возможностей имеющегося оборудования и информационных технологий		500		
Отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов и сверка его с библиотечным фондом (ежемесячно)		от 200		
Итого		1400		
ВСЕГО		12150		

3.7. Критерии оценки качества и эффективности труда секретаря – машинистки

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы		до 1500		
Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.		до 1000		
Составление проектов распорядительных (приказы, распоряжения) и информационно – справочных документов (служебные письма, справки, докладные и служебные записки)		до 1000		
Контроль за исполнением работниками школы приказов, распоряжений. Соблюдение сроков исполнения.		до 1000		
Создание банка данных, необходимого для работы и эффективное его использование.		до 1000		
Качественное ведение входящей и исходящей документации.		до 1500		
Качественное ведение архивной документации.		до 1000		
Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения вопросов		до 1000		
Качественное ведение личных дел обучающихся.		до 1500		
Качественное ведение личных дел сотрудников и карточек Т-2		до 1000		
Квалификационная работа с техническим		до 1000		

оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)				
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, срочных поручений.		до 1000		
Оптимизация рабочего пространства.		до 500		
Эффективность и интенсивность труда.		до 1000		
Качественное взаимодействие со сторонними организациями		до 2000		
Работа над созданием имиджа учреждения		до 500		
ИТОГО		17500		
ВСЕГО				

3.8. Критерии оценки качества и эффективности труда делопроизводителя

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Высокий уровень исполнительской дисциплины (исполнение приказов, своевременное составление и сдача отчетов, планов работы, ведение обязательной и текущей документации и т.д.)		до 1500		
Использование эффективных форм и технологий обработки, учета и ведения документации		до 1000		
Качественное комплектование школы кадрами, применение передовых технологий		до 1000		

отбора персонала				
Качественная и своевременная подготовка документов, запрашиваемых сторонними организациями и сотрудниками школы		до 1500		
Эффективная, без нареканий и предписаний, работа с Пенсионным фондом, Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области, Кинешемским центром занятости населения и другими организациями		до 2000		
Достижение высоких результатов деятельности, проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям		до 1000		
Эффективность и интенсивность труда		до 1000		
Отсутствие фактов нарушения работником должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующему направлению деятельности, приказов и поручений директора школы		до 1500		
Отсутствие предписаний проверяющих органов по соответствующему направлению деятельности		до 1000		

Отсутствие обоснованных и зарегистрированных жалоб (замечаний) со стороны руководства, сотрудников школы и представителей других учреждений		до 1500		
ИТОГО:		13000		

3.9. Критерии оценки качества и эффективности труда учителя – логопеда

Критерий 1. Результативность развивающей работы с учащимися

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Динамика достижений обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи	представление диагностических, контрольных работ по итогам отчетного периода: -положительная динамика -положительная устойчивая динамика	до 300 500		
Разработка и коррекция программ сопровождения	представление программ	200 за каждую		
ИТОГО:		по итогам		

Критерий 2. Выявление обучающихся с нарушением устной и письменной речи, сопровождение обучающихся с различной структурой дефекта

Проведение мониторинга по выявлению обучающихся с проблемами в речевом развитии	протоколы обследований, таблица учета ошибок: -посещение и анализ занятий -анализ письменных работ -обследование будущих первоклассников	300 300 до 1000		
Современное и качественное ведение банка данных обучающихся с нарушениями речи	журнал учета детей с нарушениями речи	300		

Организация коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей	заключения ПМПК, коррекционные программы	до 500		
ИТОГО:		по итогам		

Критерий 3. Внедрение современных образовательных технологий

Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательном процессе: -коррекционно-обучающих электронных дисков -использование сети Интернет	- использует периодически -использует систематически	200 400		
Работа по наполняемости школьного сайта		300		
Создание собственных электронных образовательных ресурсов к урокам.		200 за каждую разработку		
ИТОГО:		По итогам		

Критерий 4. Распространение собственного опыта

Наличие публикаций, в том числе и интернет - публикации	- муниципальный уровень - региональный уровень	200 400		
Консультирование педагогов и родителей	наличие журнала обращений	до 500		
Разработка рекомендаций родителям, учителям, обучающимся		200		
ИТОГО:		По итогам		

Критерий 5. Участие в методической, научно – исследовательской работе

Проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету	- школьный уровень - муниципальный уровень -региональный уровень - всероссийский уровень	200 500 1000 от 2000		
Выступление на совещаниях, МО, конференциях, семинарах, консилиумах, круглых столах	- школьный уровень - муниципальный уровень -региональный уровень - всероссийский уровень	200 500 1000 от 2000		
Участие в профессиональных	диплом участника, регистрация в оргкомитете			

конкурсах	конкурса - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	1000 2000 От 3000		
Участие в инновационной, исследовательской, экспериментальной работе	- муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	500 1000 от 2000		
Проведение интегрированных занятий	журнал посещаемости занятий	до 500		
Прохождение различных курсов без отрыва от производства, обучающих семинаров, вебинаров	приказы, сертификаты	до 500		
ИТОГО:		По итогам		
ВСЕГО:				

3.10. Критерии оценки качества и эффективности труда специалиста по охране труда

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Отсутствие замечаний на противопожарную безопасность, санитарное состояние		500		
Отсутствие случаев травматизма		300		
Своевременная разработка мероприятий по предупреждению несчастных случаев		300		
Своевременное и качественное ведение документации		1000		
Своевременность проведения инструктажа по охране труда, организация обучения сотрудников		1000		
Эффективность и интенсивность труда		до 2000		

Работа над созданием имиджа школы		500		
ИТОГО		5600		
ВСЕГО				

3.11. Критерии оценки качества и эффективности труда инженера

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Участие в реализации программы по энергосбережению		500		
Своевременное, обслуживание электроприборов, приборов освещения и т.п		до 1000		
Ответственное отношение к сохранности технического оборудования		до 1000		
Обеспечение сохранности имущества, ТМЦ		до 1000		
Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение профессиональной этики		500		
Работа по ремонту и восстановлению электроприборов и оборудования		до 1000		
ИТОГО		5000		

3.12. Критерии оценки качества и эффективности труда вспомогательного персонала (уборщика служебных помещений, сторожа, гардеробщика, дворника)

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
------------	--------------------	------------------	---	--

Сохранение школьного имущества и имущества учащихся		300		
Интенсивность труда		до 500		
Выполнение разовых поручений		200 за каждое		
Образцовое содержание вверенного объекта, инвентаря		До 500		
Высокие результаты работы		До 500		
Отсутствие нарушений правил СанПиН в течение года		До 500		
Высокие результаты подготовки школы к новому учебному году		До 1000		
Итого		По итогам		

3.13. Критерии оценки качества и эффективности труда рабочего по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования

Показатели	Расчет показателей	Шкала (в рублях)	Фактическое выполнение критерия (заполняет сотрудник)	Фактическое выполнение критерия (заполняет комиссия)
Ответственное отношение к сохранности инструментария		500		
Интенсивность труда		До 1000		
Выполнение разовых поручений		до 300 за каждое		
Своевременный и качественный ремонт мебели, оборудования, оперативная замена стекол, оперативность выполнения по устранению технических неполадок.		До 1000		
Высокие результаты работы		До 1000		
Отсутствие сбоев в работе системы водоснабжения, отопления, вентиляции и т.д.		До 1000		
Обеспечение выполнения противопожарных		До 1000		

мероприятий.				
Оперативные и качественные работы по ликвидации аварийных ситуаций		До 1000		
Высокие результаты подготовки школы к новому учебному году		До 2000		
ИТОГО		По итогам		