

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №18 имени Маршала А.М. Василевского городского округа Кинешма
(МБОУ школа №18 им. Маршала А.М. Василевского)
155815 область Ивановская, город Кинешма, улица им. Юрия Горохова, д.8
сайт школы: <https://sh18-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru>
телефон (факс) (49331) 2-04-67; school18kin@mail.ru

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол №8 от 29.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

В.Г. Задворнова
Приказ №124 от 02.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №18 имени Маршала А.М. Василевского
городского округа Кинешма

за 2023 год

Кинешма, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Аналитическая часть:	
2.1. Общая информация	стр. 3
2.2. Особенности управления	стр. 4
2.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	стр. 6
2.4. Качество предоставления образовательных услуг	стр. 39
3. Результаты внутришкольной оценки качества образования	стр. 60
4. Востребованность выпускников школы	стр.70
5. Кадровая укомплектованность	стр. 71
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 81
7. Материально-техническая база и финансово-экономическая деятельность	стр.83
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 85
9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского	стр. 87
Приложение «Показатели деятельности ОУ»	стр. 90

1. Пояснительная записка

Целью ежегодно проводимого самообследования является получение информации о состоянии организации для принятия оптимальных управленческих решений, направленных на ее развитие и предупреждение негативных проявлений. С помощью отчета о самообследовании обеспечивается доступность и открытость информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя сбор, обобщение, анализ полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ школы №18 имени Маршала А.М. Василевского представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования ОО, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462».

2. Аналитическая часть

2.1 Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №18 им. Маршала А.М. Василевского является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения Федерального государственного образовательного стандарта, содержания образовательных программ, адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для непрерывного, разностороннего развития личности учащихся, саморазвития, самообразования, получения дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 37Л01 №0001128 рег.№1587 от 10.03.2016) и свидетельство о государственной аккредитации (37А01 №0000659 от 31.03.2016).

Место нахождения Школы:

155815, Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Юрия Горохова, д. 8. т.(49331) 2-04-67;
school18kin@mail.ru; school18kin@ivreg.ru.

Сайт школы: <https://sh18-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru>.

Руководитель Школы – Задворнова Вера Георгиевна, педагогический стаж 42 года, стаж в должности директора -18 лет.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Органом, осуществляющим полномочия Учредителя, является администрация городского округа Кинешма.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа функционирует с 1975 года, расположена в западной части города в густонаселенном микрорайоне с развитой инфраструктурой и транспортной доступностью. В микрорайоне школы расположены: Детско-юношеская спортивная школа «Арена», Центр развития творчества детей и юношества городского округа Кинешма, Центр внешкольной работы.

2.2. Особенности управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Ивановской области, муниципальными правовыми актами городского округа Кинешма и Уставом школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Задворнова В.Г.
2	заместитель директора	Кнутова Е.Е.
3	заместитель директора	Кукушкина М.А.
4	заместитель директора	Егорова А.А.
5	заместитель директора	Уткин А.В.
6	заместитель директора	Разумов В.А.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Конференция Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют следующие методические объединения педагогов:

Школьные методическое объединение	Руководитель
учителей русского языка и литературы	Зуева О.А.
учителей математики и информатики	Масленникова И.В.
учителей предметов общественно-научного цикла	Куликов О.В.
учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ	Филина О.В.
учителей предметов естественно-научного цикла	Осипова Ю.Н.
учителей иностранных языков	Воронина Е.А.
учителей начальных классов	Сальцева Е.А., Сабусова С.А
классных руководителей	Батурина Ю.Н.

Все перечисленные органы управления совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Активно развивается система государственно-общественного управления школой.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основными задачами общеобразовательного учреждения являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ школа №18 им. Маршала А.М. Василевского разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как результативную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ школа №18 им. Маршала А.М. Василевского приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных

программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

2022-2023 уч.год:

- начальное общее образование (1-4 классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС НОО;

- основное общее образование (5-7 классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС ООО;

- основное общее образование (8-9 классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;

- среднее общее образование (10-11 классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

2023-2024 уч.год:

- начальное общее образование (1-4-е классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФОП НОО;

- основное общее образование (5-9-е классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС ООО и ФОП ООО;

- среднее общее образование (10-е классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО;

- среднее общее образование (11 класс) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ школе №18 им. Маршала А.М. Василевского организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа также реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Все программы образуют целостную систему - ООП, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции - обеспечение выполнения требований ФГОС, общее образование и развитие ребенка в процессе обучения.

Стратегическая цель образовательной программы школы - установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года образовательные программы по предметам 1- 7 класса обеспечивали реализацию обновленных, а с 1 сентября 2023 года – обновленных ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования в 1-10 классах и ФГОС-2012 – в 11 классе.

Характеристика образовательных программ по уровням

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ школа №18 им. Маршала А.М. Василевского приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В марте 2023 года МБОУ школа №18 им. Маршала А.М. Василевского приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО обучающихся 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

МБОУ школа №18 им. Маршала А.М. Василевского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были

актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ школе №18 им. Маршала А.М. Василевского выполнены на 100 процентов.

Начальное общее образование - первый уровень общего образования.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к началам отечественной и мировой культуры, формирует основы ключевых компетенций, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в действующей редакции (обновленный ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования (в новой редакции) принята на педсовете (протокол №1 от 30.09.23), утверждена приказом №208 от 30.08.23 и реализуется ОО самостоятельно.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка, а также преподавание и изучение русского языка как родного языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена учебными курсами:

- «Смысловое чтение. Работа с информацией» реализуется в 1-4 классах в объеме 0,5 ч в

неделю со 2 по 4 класс;

- «Математика и конструирование» реализуется в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю в 1 классе, 0,5 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план содержит указания на определенные образовательной организацией формы промежуточной аттестации. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах:

- в 1-3-х классах - метапредметная диагностическая работа;

- во 2-3 классах - метапредметная диагностическая работа; итоговый диктант; итоговая контрольная работа по математике и окружающему миру; проверка техники чтения; контрольная работа по технологии; средняя отметка по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), родному языку (русскому); зачет по изобразительному искусству, музыке, физкультуре;

- в 4 классах - Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; проверка техники чтения; контрольная работа по технологии; средняя отметка по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском), родному языку (русскому); зачет по изобразительному искусству, музыке, физкультуре, ОРКСЭ.

План внеурочной деятельности утвержден приказом директора «Об организации внеурочной деятельности» №208 от 30.08.23

Основное общее образование - второй уровень общего образования.

В 2022-2023 уч. году учебный план для 5 – 7 классов разработан на основе ФГОС ООО-2021 (обновленные ФГОС) и предусматривает реализацию его в полном объеме, учитывает социальный заказ, мнение участников образовательного процесса. Учебный план построен на принципах преемственности, дифференциации и вариативности. В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования в целом и основного общего образования в частности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

С целью формирования информационной культуры учащихся в 5-6 классах введен учебный курс «Компьютерная грамотность» в объеме 0,5 часа.

С целью формирования и развития основ читательской компетенции, необходимой учащимся для осуществления своих дальнейших планов, в том числе, продолжения образования и самообразования, подготовки к трудовой и социальной деятельности в 5-7 классах введен учебный курс «Основы смыслового чтения» в объеме 1 час.

С целью успешной социализации, формирования ответственности за принятие решений

в сфере управления личными финансами с учетом безопасности и благополучия введен курс «Финансовая грамотность» в 7-ых классах в объеме 1 час.

В 5-6 классах введен учебный курс «Естествознание» в объеме 0,5 часа в качестве интегративного дополнения к учебным предметам «Биология», «География» и как пропедевтический курс в отношении учебных предметов «Физика» и «Химия».

Формирование у учащихся навыков безопасного дорожного движения осуществляется через соответствующее направление работы классного руководителя (проведение тематических классных часов, встречи с сотрудниками ГИБДД и др.)

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется подготовка обучающихся 5К, 6К и 7К классов по кадетскому профилю.

В соответствии с календарным учебным графиком определена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности (учебного курса внеурочной деятельности «Командные спортивные игры».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5–7 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для обучающихся 8 – 9 классов в 2022-2023 уч. году учебный план был разработан на основе ФГОС ООО-2010.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

С целью успешной социализации, формирования ответственности за принятие решений в сфере управления личными финансами с учетом безопасности и благополучия введен курс «Финансовая грамотность» - 1 час в 9-ых классах.

Для увеличения двигательной активности учащихся и подготовки к сдаче норм ГТО дополнительный час отводится на освоение программы по физической культуре.

В рамках предпрофильной подготовки и подготовки к ГИА с обучающимися проводятся индивидуальные и групповые занятия по истории, химии, биологии, физике, географии, обществознанию, информатике (внеаудиторная занятость учителя). Цель этих занятий – помочь обучающимся выбрать профиль дальнейшего обучения, удовлетворить познавательные потребности детей, а также подготовиться к экзаменам.

Подготовка обучающихся к ГИА по математике и русскому языку (по 1 часу в неделю в каждом классе) осуществляется по программам, разработанным учителями с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся, их уровнем знаний и навыков.

Для повышения математической грамотности учащихся 9 классов проводятся индивидуальные и групповые занятия и консультации (внеаудиторная занятость учителя).

Формирование у учащихся навыков безопасного дорожного движения осуществляется через соответствующее направление работы классного руководителя (проведение тематических классных часов, встречи с сотрудниками ГИБДД и др.)

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется подготовка обучающихся 8К и 9К классов по кадетскому профилю.

Среднее общее образование - третий завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» среднее общее образование является общедоступным.

ФГОС СОО предполагает преемственность с ФГОС ООО по таким показателям как ориентация на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов; согласованность целей и задач образования; системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов.

Особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО определяются профильным принципом образования. Школа реализует два профиля обучения в одном классе (профильные группы): социально-экономический и технологический.

Общими для включения в учебные планы обоих профилей являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, история, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года.

Учебный план школы разработан на основе ФГОС СОО и предусматривает реализацию его в полном объеме, учитывает социальный заказ, мнение участников образовательного процесса. Учебный план построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся – профильное обучение.

Учебный план ориентирован на двухлетний нормативный срок образовательных программ среднего общего образования. Программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план социально-экономического профиля ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. На углубленном уровне изучаются предметы: математика, экономика, право.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. На углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика, физика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по выбору обучающихся (элективными курсами):

«Методы математической статистики и теории вероятностей в экономике» – 1 час в неделю;

«Экономическая география» – 1 час в неделю;

«Математические модели и методы в технике» – 1 час в неделю;

«Начертательная геометрия и инженерная графика» – 1 час в неделю;

«Информационные технологии» – 1 час в неделю;

«Вспомогательные исторические дисциплины» - 1 час в неделю.

В 10 классе обучающийся может выбрать до двух элективных курсов (два часа в неделю), в 11 классе – до четырех элективных курсов (четыре часа в неделю).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

2022-2023 уч.год:

- с задержкой психического развития– 5 чел.;
- с умственной отсталостью -1 чел.

2023-2024 уч.год:

- с задержкой психического развития– 4 чел.;

Школа реализует следующие АООП:

2022-2023 уч.год:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом директора школы № 145 от 30.08.2017;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом директора школы № 172 от 30.08.2021.

2023-2024 уч.год:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее АООП НОО), утвержденная приказом №208 от 30.08.2023г.; АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее АООП ООО), утвержденная приказом №208 от 30.08.2023г.; АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса. Режим обучения

В 2023 году школа функционировала в две смены.

Классы	Смена	Начало уроков	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю
Январь – май				
1АБВ	I	08.30	40 мин.	5
2АБВГ	I	08.00	40 мин.	5
3В	I	08.00	40 мин.	5
3АБ	II	12.15	40 мин.	5
4АБВГ	II	12.15	40 мин.	5
5АБВК	I	08.00	40 мин.	5
6АБК	I	08.00	40 мин.	5
7АБВК	II	13.30	40 мин.	5
8АВК	I	08.00	40 мин.	5
9АБВК	I	08.00	40 мин.	6
10А	I	08.00	40 мин.	6
11А	I	08.00	40 мин.	6
Сентябрь – декабрь				
1АБВГ	I	08.30	35 мин.	5
2БВ	I	08.00	40 мин.	5
4АВ	I	08.00	40 мин.	5
2А	II	12.10	40 мин.	5
3АБВГ	II	12.10	40 мин.	5
4Б	II	12.10	40 мин.	5
5АБВК	I	08.00	40 мин.	5
6АБВК	I	08.00	40 мин.	5
7АБК	II	13.30	40 мин.	5
8АБВК	I	08.00	40 мин.	5
9АВК	I	08.00	40 мин.	6
10АБ	I	08.00	40 мин.	6
11А	I	08.00	40 мин.	6

Продолжительность учебного года в 1, 9, и 11 классах составляет 33 недели, в 2 – 8 и 10 классах – 34 недели.

Структура учебного года:

по четвертям – 4 четверти;

осенне-зимне-весенние каникулы – общей продолжительностью 30 календарных дней и дополнительные семидневные каникулы для первоклассников в феврале.

Учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям.

По рекомендациям врачебной комиссии индивидуально на дому с января по май обучалось 4 человека, с сентября по декабрь – 4 человека.

Характеристика контингента Количественный состав учащихся

Уровень образования	Количество обучающихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
НОО	356	390	374
ООО	424	415	435
СОО	46	45	52
Всего	826	850	861

99% всех учащихся проживают в микрорайоне школы.

На начало 2023 года было в школе обучалось 861 обучающийся, что на 11 человек больше по сравнению с 2022 годом. Количество классов осталось прежним - 34: на уровне начального общего образования – 14, что на 1 класс меньше, по сравнению с началом 2022 года, на уровне основного общего образования – 18, что на 1 класс больше по сравнению с началом 2022 года, на уровне среднего общего образования – 2 класса (как и в начале 2022 года). В сентябре 2023 года количество классов в школе увеличилось. Их стало 35: на уровне начального образования и основного общего образования их количество не изменилось (14 и 18 классов соответственно), на уровне среднего общего образования – увеличилось на 1 (набор в 10 класс).

К концу 2023 года наблюдается незначительное увеличение контингента, которое произошло в основном за счет увеличения набора учащихся в десятый класс (в сентябре 2022 года – 29 человек (1 класс), в сентябре 2023 года – 40 человек (2 класса)).

Средняя наполняемость незначительно уменьшилась (с 25,0 до 24,6). Самая высокая наполняемость наблюдается на уровне начального общего образования – 25,8 чел., на уровне основного общего образования составляет – 23,8 чел., на уровне среднего общего образования – 23 чел.

Цель: сохранение и увеличение контингента учащихся за счет:

1. организации качественного предшкольного образования через работу Школы будущего первоклассника с целью привлечение учащихся на новый учебный год;
2. сохранения и повышения имиджа школы в микрорайоне и рейтинга в муниципальной системе образования, в том числе через пиар- политику: проведение общественных презентаций образовательных услуг, дней открытых дверей для родителей, пропаганду и постоянное обновление школьного сайта и других форм работы;
3. создания системы качественного дополнительного образования, развития кадетского движения, более активного участия школы, педагогов, учащихся в различных конкурсах;
4. сохранения старых и развитие новых традиций, создания современных условий для получения доступного и качественного образования всеми учащимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, поддержания комфортной среды;
5. предупреждения и преодоления неуспешности обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
6. повышение качества образования, в том числе через профильное или углубленное изучение предметов.

Социальный паспорт

Социальная структура семей обучающихся

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Неполные семьи	183	166	156
Многодетные семьи	64	85	71
Малообеспеченные семьи	157	146	132
Неблагополучные семьи	5	2	3
Семьи детей-инвалидов	8	7	8
Семьи опекаемых детей	4	2	2

Социальный состав родителей

Категория	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Рабочие	780	870	729
Служащие	397	339	435
ИТД, ЧП	65	64	70
Пенсионеры	29	27	22
Безработные	72	54	46
Домохозяйки	67	69	75
Военнослужащие	15	14	10

Образовательный уровень родителей

Образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	573	563	463
Средне-специальное	749	757	597
Среднее	160	161	151
Основное общее	20	11	27

Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранным языкам начинается со 2 класса по учебным пособиям, внесенным в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ и обеспечивающим выполнение Стандарта образования. Учащиеся 9-х классов завершают в 2023-2024 учебном году курс изучения предмета «Второй иностранный язык».

Дополнительные образовательные услуги на платной основе

С января по апрель 2023 года «Школа будущего первоклассника» организована на платной основе по программе «Предшкольная пора», которая предусматривает выработку у детей психологической готовности к школе, эмоциональное и интеллектуальное развитие, формирование элементарных общеучебных и коммуникативных умений и навыков. Обучение прошли 90 человек по образовательным программам:

- Учимся родному языку.
- Учимся думать, рассуждать, мыслить.
- Письмо (развитие моторики)

С октября по декабрь 2023 года «Школа будущего первоклассника» организована на платной основе по программе «Предшкольная пора», которая предусматривает выработку у детей психологической готовности к школе, эмоциональное и интеллектуальное развитие, формирование элементарных общеучебных и коммуникативных умений и навыков. Обучение начали 69 человек по образовательным программам:

- Учимся родному языку.
- Учимся думать, рассуждать, мыслить.
- Письмо (развитие моторики)

Данная программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни. Программа способствует развитию потенциальных возможностей ребёнка, посредством овладения им УУД, предложенными федеральными государственными стандартами начального общего образования, начинает формировать предпосылки УУД:

-познавательные: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез как составление целого из частей, в том

числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии;

-регулятивные: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;

-коммуникативные: овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы;

-личностные: мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к обучению в школе.

Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.

Организация внеурочной деятельности

В связи с реализацией ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС 100% учащихся 1-11 классов в 2023 году предоставлена возможность выбора широкого спектра внеурочных занятий, направленных на развитие способностей каждого.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность на уровне НОО (1-4 классы)

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2022-2023 уч. году была организована по направлениям развития личности, определенным обновленным ФГОС НОО:

Направления	Название курса	Количество учащихся
1 классы		
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальные витаминки»	81 чел.
	«Мир деятельности»	81 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	81 чел.
	«Добрята»	27 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа дизайна»	27 чел.
	«Если хочешь быть здоров»	81 чел.
	«Баскетбол»	27 чел.
2 классы		
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Грамотный читатель»	28 чел.
	«Тропинка в профессию»	29 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	113 чел.
	«Азбука экологии»	29 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Если хочешь быть здоров»	113 чел.
	«Баскетбол»	29 чел.
3 классы		
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Финансовая грамотность»	25 чел.

потребностей обучающихся	«Интеллектуальные витаминки»	26 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	77 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Если хочешь быть здоров»	77 чел.
	«Баскетбол»	23 чел.
4 классы		
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность»	27 чел.
	«Грамотный читатель»	25 чел.
	«Тропинка в профессию»	26 чел.
	«Азбука экологии»	25 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	103 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Если хочешь быть здоров»	103 чел.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2023-2024 уч. году была организована по направлениям развития личности, определенным обновленным ФГОС НОО:

Направления	Название курса	Количество учащихся
1 классы		
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Интеллектуальные витаминки»	92 чел.
	«Мир деятельности»	92 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на	«Разговоры о	92 чел.

реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	важном»	
	«Добрята»	44 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа дизайна»	44 чел.
	«Если хочешь быть здоров»	92 чел.
2 классы		
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	26 чел.
	«Тропинка в профессию»	26 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	80 чел.
	«Азбука экологии»	28 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Если хочешь быть здоров»	80 чел.
3 классы		
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	28 чел.
	«Интеллектуальные витаминки»	24 чел.
	«Мате+. Быстрый счет»	27 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	108 чел.
	«Естествознание. Азбука экологии»	29 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Если хочешь быть здоров»	108 чел.
4 классы		
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Обществознание и естествознание (окружающий мир).	28 чел.

	Секреты финансовой грамоты»	
	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	26 чел.
	«Тропинка в профессию»	28 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	82 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Если хочешь быть здоров»	182 чел.

Целью внеурочной деятельности является достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Целью МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского является создание условий для развития индивидуальных способностей каждого, включение ребенка в ту деятельность, которая позволит ему самореализоваться, почувствовать себя значимым для других, тем самым способствуя позитивной социализации подрастающего поколения

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована с целью обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создания благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Охват учащихся, задействованных во внеурочной деятельности, составляет 100%.

Объем внеурочной нагрузки обучающихся 1-4 классов формируется из занятий в объединениях внеурочной деятельности, классных мероприятий, общешкольных мероприятий, занятий в объединениях дополнительного образования МБОУ школы № 18 им. Маршала А.М. Василевского, занятий в системе УДОД города. Каждое из объединений имеет свою смысловую значимость в системе воспитания. Система дополнительного образования школы включает в себя объединения, созданные членами педагогического коллектива и педагогами МБУ ДО «Центра внешкольной работы».

Внеурочная деятельность на уровне ООО (5-9 классы)

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах в 2022-2023 уч. году, в 5-9-х и 10-х классах в 2023-2024 уч. году организовалась по направлениям развития личности, определенных обновленными ФГОС соответствующего уровня:

Направления	Название курса	Количество учащихся	
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
5 классы			
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Спасение жизни»	25 чел.	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	91 чел.	95 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмы и танцы»	25 чел.	26 чел.
	«Командные спортивные игры»	91 чел.	95 чел.
	«Театр книги»	7 чел.	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность»		95 чел.
Итого:	6 курсов	91 чел.	95 чел.
6 классы			
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Спасение жизни»	23 чел.	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию	«Разговоры о важном»	74 чел.	90 чел.

комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	5 чел.	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмы и танцы»	21 чел.	23 чел.
	«Командные спортивные игры»	74 чел.	90 чел.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность»		90 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		90 чел.
Итого:	5 курсов	74 чел.	90 чел.
7 классы			
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Спасение жизни»	22 чел.	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	91 чел.	70 чел.
	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	5 чел.	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	«Ритмы и танцы»	13 чел.	18 чел.
	«Командные спортивные игры»	91 чел.	70 чел.

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа волонтера»	9 чел.	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность»		70 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		70 чел.
	«Билет в будущее»		26 чел.
Итого:	9 курсов	91 чел.	70 чел.
8-е классы			
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмы и танцы»		22 чел.
	«Командные спортивные игры»		91 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»		91 чел.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность»		91 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		91 чел.
	«Билет в будущее»		45 чел.
Итого:	6 курсов		91 чел.
9-е классы			
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Ритмы и танцы»		26 чел.
	«Командные спортивные игры»		84 чел.
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы проектно-исследовательской деятельности»		18 чел.
	«Мир химии»		12 чел.
	«Экспериментальная физика»		6 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»		84 чел.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Функциональная грамотность»		84 чел.
	«Искусство слова»		6 чел.
	«От слова – к предложению, от предложения – к слову»		6 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на	«Россия – мои горизонты»		84 чел.

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
Итого:	10 курсов		84 чел.
10-е классы			
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спортивные игры»		40 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»		40 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»		40 чел.
Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«IT-клуб»		15 чел.
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	Практикум «Химия вокруг нас»		6 чел.
	Практикум «Физика вокруг нас»		15 чел.
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Патриотический клуб «Память»		5 чел.
Социальное	Волонтерское движение		12 чел.

Общекультурное	Танцевальная студия «Виктория»		10 чел.
	Школьный театр		15 чел.
	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий		16 чел.
	Посещение театров, выставок и пр.		40 чел.
Итого:	8 курсов		40 чел.

Внеурочная деятельность в 8-11-х классах в 2022-2023 уч. году организовалась по направлениям развития личности, определенных ФГОС ООО-2010, ФГОС СОО-2012:

Направления	2022-2023 учебный год	
	Название курса	Кол-во учащихся
8-е классы		
Общеинтеллектуальное направление	«Мир химии»	88 чел.
Спортивно-оздоровительное направление	Танцевальная студия «Ритмы и танцы»	18 чел.
Социальное направление	Участие в общешкольных и классных соц. проектах	88 чел.
	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	10 чел.
	«Школа волонтера»	
	«Найди свой путь»	28 чел.
Внеурочная деятельность класса	«Разговоры о важном»	88 чел.
Итого:	6 курсов	232 чел.
9-е классы		
Общекультурное направление	«Мир искусства»	6 чел.
Спортивно-оздоровительное направление	«Ритмы и танцы»	27 чел.
Общеинтеллектуальное направление	«Спасение жизни»	6 чел.
	«Мир химии»	5 чел.
	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	15 чел.
	«От слова – к предложению, от предложения – к тексту»	10 чел.
	«Искусство слова»	11 чел.

	«Экспериментальная физика»	6 чел.
	«Британия и англоговорящие страны»	6 чел.
	«Учусь создавать проект»	6 чел.
Социальное направление	Участие в общешкольных и классных соц. проектах	89 чел.
	«Найди свой путь»	26 чел.
Внеурочная деятельность класса	«Разговоры о важном»	89 чел.
Итого:	11 курсов	115 чел.
10 класс		
Общеинтеллектуальное направление	«Химия вокруг нас»	13 чел.
	«Информационные технологии»	12 чел.
	«Физика вокруг нас»	10 чел.
Социальное направление	Участие в общешкольных и классных соц. проектах	29 чел.
Внеурочная деятельность класса	«Разговоры о важном»	29 чел.
Итого:	4 курса	64 чел.

Внеурочная деятельность в 11 классе в 2022-2023, 2023-2024 уч. годах организовалась по направлениям развития личности, определенных ФГОС СОО-2012:

Направление	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Название курса	Кол-во учащихся	Название курса	Кол-во учащихся
Общеинтеллектуальное направление	«Мир химии»	10 чел.	«Химия вокруг нас»	9 чел.
			«Физика вокруг нас»	12 чел.
Социальное направление	Участие в общешкольных и классных соц. проектах	21 чел.	Участие в общешкольных и классных соц. проектах	21 чел.
Внеурочная деятельность класса	«Разговоры о важном»	21 чел.	«Разговоры о важном»	29 чел.
			«Россия – мои горизонты»	29 чел.
Итого:	2 курса	21 чел.	1 курс	29 чел.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС (в т. ч. обновленных ФГОС в 1-4 и 5-9, 10-х классах) всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Выводы:

1. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 100%; в 10-11 классах – 100%.

2. Расписание занятий соответствует требованиям; внеурочная деятельность охватывает все направления, определенные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Доминирующими направлениями выступают:

- внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;

- внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности; занятия проходят в живой, интересной для детей форме.

5. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

6. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

7. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности выявлены следующие проблемы:

- перегруженность учителей-предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности, в связи с чем наблюдается уменьшение количества курсов внеурочной деятельности духовно-нравственной и общекультурной направленности;

- отсутствие необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

При организации внеурочной деятельности необходимо соблюдать следующие основные принципы:

1. Принцип системности. Реализация задач через связь внеурочной деятельности с урочными занятиями.

2. Принцип опоры. Учёт интересов и потребностей школьников.

3. Принцип совместной деятельности детей и взрослых. Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей на всех ее этапах: планировании, обсуждении, осуществлении.

4. Принцип обратной связи. Рефлексия каждого занятия. Совместное с обучающимися обсуждение того, что получилось и что не получилось, изучение их мнения, определение их настроения и перспектив.

5. Принцип успешности. И взрослому и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

6. Принцип стимулирования. Включает в себя принципы поощрения и вознаграждения.

Задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать работу по формированию УУД через внеурочную деятельность;
2. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
3. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.

Воспитательная работа и ее направления

Воспитательный процесс в течение 2023 года был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала учащихся, мотивацию стать нравственно развитым и социально активным человеком.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа согласно рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Музейное дело», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют содержание модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, встречи праздники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерская деятельность;
- экскурсии и др.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и фотографий, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 35 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы Школы и программами воспитания классов.

Школа является гражданским, культурным, общественным ресурсным центром своего микрорайона, создает вокруг себя определенную среду для непрерывного гражданского образования всех участников образовательного процесса, активного вовлечения в этот процесс всего окружающего сообщества. Педагоги и учителя Школы взаимодействуют с Общественным советом микрорайона и с Советом ветеранов микрорайона, организуя совместные массовые мероприятия. Учащиеся школы имеют возможность общаться с представителями старшего поколения и перенимать опыт, что очень важно для формирования ценностей у современной молодежи.

Реализуются целевые программы: «Патриот» - программа кадетского воспитания и «Здоровое поколение» - программа, направленная на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни. Комплексные планы по профилактике безнадзорности, правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в различных направлениях, происходит через курсы внеурочной деятельности, кружки различной направленности и спортивные секции.

Стержнем годового цикла воспитательной деятельности школы являются ключевые традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся: общешкольные социальные проекты, патриотические и экологические акции.

В школе ведется активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся с целью привлечения их к совместной работе в соответствии с требованиями ФГОС и установления партнёрских отношений с семьёй каждого учащегося. Работа с родителями (законными представителями) школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности через различные формы просвещения: беседы, консультации и организацию совместных мероприятий.

Воспитательная работа с учащимися проходила как через учебный процесс, посредством уроков, так и через внеурочную деятельность, работу объединений дополнительного образования, проведение общешкольных и классных традиционных мероприятий, работу музея Маршала А. М. Василевского и музея истории школы. Учащиеся

активно принимали участие в различных мероприятиях интеллектуальной, патриотической, духовно-нравственной, экологической, спортивной и художественно-эстетической направленностей.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение первых» (приказ №53 от 07.04.2023г.), целями работы которой является воспитание, организация досуга подростков и формирование мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных целей. В состав ячейки вошли 44 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен советник директора по воспитанию Кусова Т.Б.

В первичную ячейку «Движение Первых» входят: школьный волонтерский отряд «Здоровое поколение», воспитанники кадетского корпуса, школьный спортивный клуб «Лидер» (ШСК), совет старшеклассников (9-11 классы) и совет «Орленок» (5-8 классы).

Новое движение объединяет действующие на базе школы детские организации, а члены всех этих объединений стали активными участниками деятельности российского движения детей и молодежи. Для ребят открылись возможности работы по 12 направлениям, а это значит, что ребята смогут реализовать себя еще больше в проектах, конкурсах, найти друзей по всей России, определиться с выбором профессии.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и Штаба воспитательной работы школы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект «Движения Первых» - «Хранители истории». В рамках данного проекта школьная команда приняла участие в областном слете «Хранителей истории», который проходил в г. Иваново.

В ноябре 2023 года в школе состоялось торжественное посвящение младших школьников в ряды движения «Орлята России». В ряды организации вошли 243 обучающихся 1-4-х классов. «Орлята России» - уникальная программа по воспитанию активных граждан нашей страны, действующая в рамках нацпроекта «Образование» и направленная на развитие социальной активности учеников начальных классов. Проект объединяет детей, родителей учеников, их педагогов и наставников.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2023-2024 учебного года в МБОУ школе №18 им. Маршала А.М. Василевского введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ школе №18 им. Маршала А.М. Василевского для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместители директора Кукушкина М.А., Егорова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж

по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ "Кинешемский колледж индустрии питания и торговли";
- ОГБПОУ "Кинешемский медицинский колледж";
- ОГБПОУ "Кинешемский политехнический колледж";
- АО «Поликор»;
- ООО «БЛЭКРАМ»;
- ООО «ГУП Бисер»;
- ООО «Исток-Пром».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского.

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час).

Учащиеся 7а, 8а, 8в классов приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее». В целях реализации проекта «Билет в будущее»-2023 на территории городского округа Кинешма учащиеся МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского приняли участие в следующих мероприятиях:

- на платформе bvbinfo.ru было зарегистрировано 71 обучающихся – 26 обучающихся 7а класса, 22 обучающихся 8а класса, 23 обучающихся 8в класса;
- были организованы и проведены мероприятия по ранней профориентации:
 - профориентационные уроки;
 - профпробы офлайн;
 - онлайн-диагностики (2 диагностики) и участие каждого зарегистрированного минимум в одном мероприятии профессионального выбора;
 - уроки рефлексии.

По результатам прохождения диагностик каждый учащийся получил индивидуальные рекомендации в своем личном кабинете.

В школе продолжает реализовываться федеральный проект «Пушкинская карта». Это всероссийский проект, который направлен на повышение уровня культуры школьников 8 – 11 классов. Запуск программы состоялся в августе 2021 года и охват обучающихся школы данным проектом увеличивается с каждым годом. В течение 2023 года Пушкинской картой воспользовались 81% учащихся 8-11 классов школы. Они посетили театральные постановки, художественные выставки, музейные экскурсии, концерты и другие мероприятия за счёт

государства.

Учащиеся школы также являются участниками регионального проекта «Культурный дневник школьника Ивановской области», который реализуется в рамках федерального проекта с сентября 2021 года среди учащихся 2 - 7 классов во всех школах региона. Этот проект способствует приобщению подрастающего поколения к историко-культурному наследию, повышению интереса у обучающихся к изучению истории родного края, воспитанию любви к Родине, готовности действовать во благо своей страны. Он реализуется посредством организации экскурсионной деятельности и просветительских мероприятий в региональных и муниципальных учреждениях культуры и искусства, в том числе, с использованием новых творческих форм и технических возможностей. В 2023 году охват учащихся школы проектом достиг 80%. Одной из задач на 2024 год является 100% вовлечение учащихся 2-7 классов в данный социально значимый проект.

Одним из основных направлений работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Организация гражданско-патриотического воспитания учащихся – сложный управленческий и технологический процесс, который пронизывает все основные виды деятельности: учебную, методическую, воспитательную, осуществляется также через внеурочную деятельность, школьное дополнительное образование и систему классных часов. В школе проходили военно-патриотические месячники, уроки Мужества, посвященные Памятным датам и дням боевой славы России. Учащиеся участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, викторинах и патриотических акциях школьного, муниципального и регионального уровней.

Визитной карточкой школы являются музей истории школы и музей Маршала А.М.Василевского, которые играют немаловажную роль в процессе воспитания нравственности, патриотизма и гражданского самосознания обучающихся. На базе музея Маршала А. М. Василевского реализуется программа дополнительного образования «Память». Учащиеся ведут активную поисковую деятельность, работают с архивными документами, пишут исследовательские работы, готовят и проводят экскурсии. В течение учебного года в музеях, в Уголке Героя, посвященном погибшему в ходе СВО выпускнику школы Филину Илье Игоревичу, а также на базе экспозиции «Неизвестные герои большой страны» проводились экскурсии для учащихся, воспитанников дошкольных образовательных учреждений и гостей школы.

В школе продолжает развиваться кадетское движение. С 1 сентября 2023 года был набран новый 5 кадетский класс, и численность кадетского корпуса составила 125 человек. Кадеты школы в течение года занимали призовые места и становились победителями различных соревнований. Традиционно в конце 2022-2023 учебного года в нашей школе прошел кадетский бал.

С патриотическим воспитанием неразрывно связано нравственное воспитание детей, которое интегрировано в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно – полезную. Классные руководители в течение года уделяли большое внимание этому вопросу и в системе проводили классные часы, способствующие формированию у детей понятий совести и морали, правил и принципов поведения в обществе, а также развитие благородства, чуткости и уважения.

Работа по спортивно-оздоровительному направлению в школе в 2023 году проводилась на основании Плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Учащиеся принимали активное участие в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, легкоатлетических кроссах и лыжных гонках, участвовали в муниципальных соревнованиях по волейболу и мини-футболу. В школе

систематически проводились Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и эстафеты, тематические классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни школьников. В целом индекс здоровья показывает стабильную положительную динамику состояния здоровья обучающихся за последние три года.

В МБОУ школе №18 им. Маршала А.М. Василевского в 2023 году продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета старшекласников, который ответственно подошел к организации и проведению школьных мероприятий. Старшекласники приняли активное участие в подготовке концертных программ, тематических вечеров, торжественных линеек, проводили школьные акции и социологические опросы. Кроме того, наши старшекласники принимали активное участие в работе городского Совета старшекласников.

В школе существует система работы по профилактике правонарушений и вредных привычек. Работа ведется в соответствии с комплексным планом работы. Большое место в воспитательном процессе занимает работа по предупреждению правонарушений, которая состоит из нескольких направлений деятельности: правовое воспитание, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика употребления ПАВ, а также предупреждение развития идеологии терроризма в подростковой среде. Велась индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и семьями с детьми, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

С целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий учащиеся школы активно принимали участие во всех этапах акции «Внимание, дети!». С учащимися проводились практические занятия направленные на закрепление знаний ПДД и профилактику дорожно - транспортного травматизма. Были организованы встречи учащихся и родителей с сотрудниками ГИБДД. С целью профилактики употребления ПАВ проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности у обучающихся к употреблению ПАВ. С обучающимися регулярно проводились классные часы и профилактические беседы, в том числе с приглашением врача-нарколога и сотрудников полиции. На встрече с родительской общественностью сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков дал рекомендации родителям по предотвращению вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, которая отражена в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики и планах воспитательной работы классных руководителей. На городском учете в начале года состояли 2 несовершеннолетних. В течение года на различные виды учета были поставлены 3 несовершеннолетних и 5 семей. В ходе проведения профилактической работы в течение года с учета были сняты 3 несовершеннолетних и две семьи в связи с улучшением ситуации. В конце 2023 года на учете в КДН и ПДН состояли 2 учащихся и 2 семьи.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о качественной организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе успешно функционирует и совершенствуется. В целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» в 2023 году МБОУ школа №18 им. Маршала А.М. Василевского осуществляла организационно-методические мероприятия в АИС «Навигатор дополнительного образования Ивановской области»: вносила в «Навигатор» программы дополнительного образования, реализуемые в школе, принимала заявки родителей обучающихся на обучение по программам дополнительного образования школы.

В 2023 году в школе функционировали следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка/секции	Количество учащихся
1	«Мир искусства»	50
2	«Разговор о правильном питании»	176
3	«Азбука здорового образа жизни»	104
4	«Предшкольная пора»	52
5	Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	18
6	«Военное и спасательное дело»	83
7	Изостудия «Палитра»	11
8	Танцевальная студия «Виктория»	37
9	Кружок память	9
10	Кружок «Память» музея Маршала А.М. Василевского	9
11	Вокальная студия «Школьные годы»	20

В 2023 году продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «Лидер», который является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта, а также оздоровления обучающихся, родителей и педагогических работников школы. Целью ШСК является привлечение обучающихся и педагогических работников образовательной организации к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечение обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

Основными направлениями в работе ШСК «Лидер» являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

На базе ШСК «Лидер» в 2023 году функционировали следующие кружки и секции: «Спортивный туризм. Спортивное ориентирование», «Спасательно-прикладной спорт», «Пожарно-спасательный спорт», «Военно-прикладной спорт», секция «Баскетбол», секция «Волейбол», секция «Общая физическая подготовка». Большинство кружков и секций - стабильно и давно работающие. Благодаря систематичной подготовке и профессиональной работе педагогов воспитанники кружков и секций принимали участие в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. В 2023 году сборная команда девушек по баскетболу «Феникс» заняла I место в муниципальном и региональном этапах Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и II место на чемпионате ЦФО, что позволило выйти во Всероссийский суперфинал «КЭС-БАСКЕТ», который прошел в апреле в Ижевске. В сентябре 2023 года школа вошла в проект «Школьная гребная лига». Были установлены тренажеры для занятия греблей-индор и вспомогательное оборудование.

Большое внимание в настоящее время уделяется развитию у школьников интереса к физической культуре, воспитанию сознательной устойчивой потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, которая должна перерасти в прочную привычку. А это, безусловно, укрепляет здоровье ребят. Активно пропагандируется спортивный комплекс ГТО. Учащиеся школы являются обладателями бронзовых, серебряных и золотых знаков ГТО.

Волонтерское движение

В школе функционирует волонтерский отряд «Здоровое поколение», в состав входят 35 человек, среди которых учащиеся 8 - 11 классов. В 2023 году волонтеры школы приняли активное участие в городских акциях: «Ветеран рядом», «Поздравь ветерана», «Зеленая Россия», «Всемирный отказ от курения», «Неделя добра», стали победителями в городском форуме «Вектор добра», в фестивале-конкурсе «Будем жить-2023!», в конкурсе «Оберегая сердца: дети на защите взрослых» всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и т.д.

Также силами волонтеров нашей школы были проведены следующие школьные акции: «Неделя добрых дел», «Мы против наркотиков», «Шагающий автобус», «Береги себя на дорогах», «День толерантности», «Внимание дети!», «Осенний субботник волонтера» и т.д.

Волонтеры школы также приняли активное участие в патриотических акциях, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Открытие ветерану», «Письма неизвестному солдату», флешмобе «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Кадетское движение

В МБОУ школе №18 им. Маршала А.М. Василевского продолжает развиваться кадетское движение. С 1 сентября 2023 года был набран новый 5 кадетский класс и численность кадетского корпуса составила 125 человек. Кадеты школы в течение года занимали призовые места и становились победителями в различных соревнованиях:

Дата	Соревнования	Место
Муниципальный уровень		
Апрель 2023	Школа безопасности	1 место
Май 2023	Смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	2 место
Региональный уровень		
Январь 2023	Первенство области по скалолазанию на	Личное –

	скорость (на базе МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского)	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.
Февраль 2023	Лично-командное первенство области по спортивному туризму на горных дистанциях	Общекомандное – 1 место Личное – 1 место – 5 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 2 чел.
Март 2023	Командное первенство области по спортивному туризму на горных дистанциях	Личное – 1 место – 3 чел.
Апрель 2023	Поисково-спасательные работы в природной среде	3 место
Май 2023	Школа безопасности	1 место
Июнь 2023	Спортивное ориентирование	Участие
Октябрь 2023	Первенство области по спортивному туризму	20 призовых мест
Декабрь 2023	Первенство области по скалолазанию на скорость	9 призовых мест
Межрегиональный уровень		
Июнь 2023	Школа безопасности	Участие 2 место – в дисциплине физическая подготовка

Воспитательный процесс в кадетском корпусе включает в себя не только плановые соревнования, но патриотические мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами (поисково-спасательным отрядом, кинешемским отделением «Союз десантников», общественной организацией «Совет ветеранов Вооруженных Сил»). Кадеты принимали участие в акции памяти, посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, возложении цветов к бюсту Маршала А.М. Василевского, встречались с ветеранами боевых действий, посещали музей им. Маршала Василевского.

За прошедший период рабочая программа кадетского образования выполнена на 100 %. Продолжает успешно осваиваться новое направление - скалолазание, благодаря установленному в спортивном зале скалодрому. В сентябре 2023 года школа вошла в проект «Школьная гребная лига». Были установлены тренажеры для занятия греблей-индор и вспомогательное оборудование. Кадеты активно и успешно осваивают новый вид спорта, и за несколько месяцев занятий добились высоких результатов.

Общие показатели занятости

Занятость	2021-2022	2022-2023	2022-2023
в кружках и секциях	84%	86%	87%
включены в исследовательскую деятельность	87%	88%	100%
включены в проектную деятельность	На уроках-87% во внеурочное время - 89%	На уроках – 90%, во внеурочное время – 91 %	На уроках – 100%, во внеурочное время – 89 %

2.4. Качество предоставления образовательных услуг

Результаты ГИА-11

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 23 человека. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, как полностью освоившие ООП СОО и получившие «зачет» по итоговому сочинению, успешно ее выдержали и получили документ о среднем общем образовании. Среди выпускников - 3 медалиста.

Все выпускники 11 класса являлись участниками ЕГЭ, результаты которого планируют представить в приемные комиссии выбранных ВУЗов.

Средний балл по результатам ЕГЭ:

2020 – 2021 учебный год – 67,3;

2021 – 2022 учебный год – 65,1;

2022 – 2023 учебный год – 63,74

Предмет	Всего участников		Сдали		70-79		80-89		90-100		Высший балл	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	23	100	23	100	6	26,09	6	26,09	1	4,34	91	73,48
Математика (профильный уровень)	12	52,17	12	100	3	25,00	1	8,33	-	-	84	64,17
Информатика	4	17,39	4	100	-	-	1	25,00	-	-	80	61,75
Физика	6	26,09	5	83,33	-	-	-	-	-	-	57	35,86
Обществознание	15	65,22	14	93,33	3	20,00	3	20,00	1	6,67	90	67,60
История	6	26,09	6	100	3	50	-	-	3	50	97	82,83
Английский язык	4	17,39	4	100	1	25	1	25	-	-	86	60,5
	Всего участников		Сдали		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Средняя оценка
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Математика (базовый уровень)	11	47,82	11	100	-	-	5	45,45	6	54,55	16,18	4,55

Количество участников ГИА-11, набравших более 70 баллов:

2020-2021 уч. год – 19 чел. (82,6%), 2021-2022 уч. год – 13 чел. (61,9%), 2022-2023 уч. год – 14 чел. (60,87%), из них 3 чел. – по 1 предмету, 5 чел. – по 2 предметам, 3 чел. – по 3 предметам, 3 чел. – по 4 предметам.

По результатам ЕГЭ не преодолели минимальный порог для поступления в ВУЗ:

2020-2021 уч. год – 4 участника по 3 предметам: математике (проф.) – 1 чел., обществознанию – 3 чел., истории – 1 чел.

2021-2022 уч. год – 4 участника по 3 предметам: математике (проф.) – 3 чел. (данные участники успешно сдали ЕГЭ по математике базового уровня в резервные сроки основного периода), обществознанию – 1 чел., информатике – 1 чел.).

2022-2023 уч. год – 1 участник по обществознанию и 1 участник по физике.

По русскому языку наибольший балл (91) набрали Волжанкин Артем и Дудукина Марина.

По математике (профильный уровень) наибольший балл (84) набрал Волжанкин Артем.

По информатике наибольший балл (80) набрал Жигулин Александр.

По физике наибольший балл (57) набрал Соловьев Матвей.

По обществознанию наибольший балл (90) набрал Иванов Антон.

По истории наибольший балл (97) набрал Волжанкин Артем.

По иностранному языку наибольший балл (86) набрал Мастаков Евгений.

Результаты ГИА-11 в динамике

Предмет	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Сдавали		Усп-сть %	Высший балл	Средний балл	Сдавали		Усп-сть %	Высший балл	Средний балл	Сдавали		Усп-сть %	Высший балл	Средний балл
	чел	%				чел	%				чел	%			
Русский язык	23	100	100	98	75,1	21	100	100	96	74,2	23	100	100	91	73,48
Математика (проф.)	10	43	90	72	49,4	10	47,6	100	78	57,2	12	52,17	100	84	64,17
Информатика	3	13	100	70	66	4	19	75	62	44,5	4	17,39	100	80	64,17
Физика	4	17	100	59	53,8	8	38,1	100	64	52,9	6	26,09	83,33	57	35,86
Обществознание	12	52	75	81	57,3	12	57,1	91,7	92	66	15	65,22	93,33	90	67,60
История	10	43	90	96	60,6	5	23,8	100	87	72	6	26,09	100	97	82,83
Английский язык	1	4	100	79	79	1	4,8	100	89	89	4	17,39	100	86	60,5
Биология	3	13	100	91	76	-	-	-	-	-	3	13	100	63	51

По сравнению с предыдущим годом наблюдается рост результативности по математике (профильного уровня), информатике, истории, обществознанию. На прежнем уровне результаты по русскому языку. По физике абсолютный и качественный результат ниже прошлогоднего. Организация проведения экзаменов, а также защищенность информации позволяют объективно оценить уровень знаний учащихся. Сравнивая показатели ЕГЭ с итогами успеваемости и качества знаний, можно сделать вывод, что каждый выпускник справился с заданиями так, как обычно занимался в течение школьных лет в соответствии со своими способностями и уровнем подготовки.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты. Следует обратить особое внимание на подготовку учащихся к ЕГЭ по информатике, физике.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классе, которые проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время, но при этом педагогам следует провести тщательный анализ результатов ЕГЭ и скорректировать планы подготовки к ГИА на следующий учебный год с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся.

Результаты ГИА-9

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ых классах обучалось 87 человек.

Все обучающиеся 9-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 84 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 – с отличием. 3 выпускника не смогли преодолеть государственную итоговую аттестацию в основные сроки, были допущены к государственной итоговой аттестации в дополнительный период в сентябре 2023 года и ее преодолели.

Анализ выбора предметов на ГИА-9

85 выпускников проходил ГИА-9 в формате ОГЭ, 2 выпускника – в формате ГВЭ (2 обязательных предмета – русский язык и математика, 1 из них – в ППЭ на дому).

Для ГИА-9 учащиеся выбрали следующие предметы:

Предмет	Количество человек
Информатика	26
Физика	8
Химия	5

Биология	18
География	65
Обществознание	45
Английский язык	3

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Успевают	Кач-во	Средний балл	Ср. отметка
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	85 (97,70%)	28	32.94	36	42.35	21	24.71	-	-	100.00	75.29	26.15	4.08
Математика	85 (97,70%)	7	8.24	41	48.24	36	42.36	1	1.18	98.82	56.47	14.84	3.64
Информатика	26 (29,86%)	2	7.70	11	42.31	12	46.15	1	3.85	96.15	50.00	10.48	3.41
Физика	8 (9,20%)	-	-	5	62.50	3	37.50	-	-	100.00	62.85	22.25	3.63
Химия	5 (5,75%)	2	40.00	3	60.00	-	-	-	-	100.00	100.00	29.40	4.40
Биология	18 (20,69%)	3	16.67	9	50.00	6	33.33	-	-	100.00	66.67	28.89	3.83
География	65 (74,71%)	15	23.08	31	47.69	18	27.69	1	1.54	98.46	70.77	21.49	3.92
Обществознание	45 (51,72%)	1	2.22	18	40.00	25	55.56	1	2.22	97.78	42.22	22.53	3.42
Английский язык	3 (3,45%)	2	66.67	1	33.33	-	-	-	-	100.00	100.00	58.67	4.67

Результаты ГВЭ

Предмет	Всего участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Успевают	Кач-во	Средний балл	Ср. отметка
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	2 (2,30%)	-	-	2	100,00	-	-	-	-	100,00	100,00	X	4,00
Математика	2 (2,30%)	-	-	2	100,00	-	-	-	-	100,00	100,00	X	4,00

Результаты ГИА-9 в динамике

	2020-2021 учебный год*					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
Предмет	Сдавали		Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Сдавали		Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	Сдавали		Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка
	чел	%				чел	%				чел	%			
Русский язык	76	100,	100,0	60,5	3,80	72	100,00	100,00	83,10	4,24	87	100,00	100,00	75,86	4,08
Математика	76	100,	93,40	46,1	3,20	72	100,00	95,77	43,66	3,41	87	100,00	98,82	57,47	3,64
Информатика	-	-			-	30	42,30	76,67	36,67	3,30	26	29,86	96,15	50,00	3,41
Физика	-	-			-	6	8,50	100,00	83,33	3,83	8	9,20	100,00	62,85	3,63
Химия	-	-			-	2	2,80	100,00	100,00	4,50	5	5,75	100,00	100,00	4,40
Биология	-	-			-	14	19,70	100,00	28,57	3,31	18	20,69	100,00	66,67	3,83
География	-	-			-	58	81,70	96,55	79,31	3,79	65	74,71	98,46	79,77	3,92
Обществознание	-	-			-	29	40,8	100,00	82,76	4,03	45	51,72	97,78	42,22	3,42
Английский язык	-	-			-	3	4,20	100,00	100,00	4,33	3	3,45	100,00	100,00	4,67

* - В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденными

приказом Минпросвещения России и Рособнадзора №104/306 от 16.03.2021 ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Экзамены по выбору не проводились.

Сравнивая результаты ГИА-9 по обязательным предметам текущего года с результатами прошлого года, следует отметить, что повысились результаты по математике (как успеваемость, так и качество), а по русскому языку и физике качество несколько снизилось на фоне стопроцентной успеваемости. Улучшилась результативность сдачи ОГЭ по информатике (абсолютная и качественная). Результаты по химии и английскому языку сохранились на прежнем уровне (стопроцентная успеваемость и качество). Улучшилось качество по биологии на фоне стопроцентной успеваемости. Результат по обществознанию ниже, чем в прошлую аттестационную кампанию.

Учащиеся и учителя ответственно подошли к подготовке к ГИА. Стоит отметить, что все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, а в «зоне риска» находились 20 выпускников 9-ых классов.

Сравнивая показатели ГИА с итогами успеваемости и качества знаний, можно сделать вывод, что каждый выпускник справился с заданиями так, как обычно занимался в течение школьных лет в соответствии со своими способностями и уровнем подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что педагогам следует провести тщательный анализ полученных итогов и скорректировать планы подготовки к ГИА на следующий учебный год с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся, добиваясь 100 % успеваемости.

Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Итоговые групповые проекты обучающихся 9-х классов

Обучающиеся 9-х классов МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского в марте 2023 года защищали итоговые проекты, выполненные в течение учебного года.

Задача выполнения и защиты проектов - оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС ООО. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

1. Анализ результатов выбора вида проекта

- по организации деятельности (индивидуальный, групповой):

Групповой- 19 проектов.

- по предметно - содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

Монопроекты - 17;

Межпредметные – 2.

2. Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИП по предметным областям (предметам).

Все выполненные проекты преимущественно можно соотнести по следующим образовательным направлениям:

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) – 6 (32%);

Естественно-научные предметы (биология, химия, физика) – 5 (26%);

Гуманитарные предметы (литература, русский язык, английский язык) - 3 (16%);

Область ТИЗ (технология, искусство, здоровье) – 5 (26%);

3. Анализ результатов защиты итогового проекта.

Всего сдали зачёт 89 человек из 89 обучающихся, что составило 100%, 2 (3%) человека получили зачет условно (по решению ШАК и отзыву руководителя проекта), т.к. принимали участие во Всероссийских научно-практических конференциях и имеют дипломы лауреатов. Исходя из этого, можно сделать вывод справились с поставленной задачей и 100% получили зачет за проект.

Из них показали

- базовый уровень проектных умений и навыков:

получили 4-6 баллов- 4 человека (4 %);

- повышенный уровень проектных умений и навыков:

получили 8-10 баллов- 27 человек (31 %);

получили 11-12 баллов- 58 человека (65%).

4. По классам сложилась следующая картина:

9 А класс: Зачёт получили все 23 из 23 обучающихся класса.

Из них показали

- базовый уровень проектных умений и навыков

получили 4-6 баллов- 1 человек (4 %);

- повышенный уровень проектных умений и навыков:

получили 8-10 баллов- 5 человек (22 %);

получили 11-12 баллов- 17 человек (74%).

9 Б класс: Зачёт получили 23 из 23 обучающихся класса.

Из них показали

- базовый уровень проектных умений и навыков:

получили 4-6 баллов- 1 человек (4 %);

- повышенный уровень проектных умений и навыков:

получили 8-10 баллов- 11 человек (48 %);

получили 11-12 баллов- 11 человек (48%).

9 В класс: Зачёт получили все 19 обучающихся класса.

Из них показали

- базовый уровень проектных умений и навыков:

получили 4-6 баллов- 2 человека (10 %);

- повышенный уровень проектных умений и навыков:

получили 8-10 баллов- 4 человека (21 %);

получили 11-12 баллов- 13 человек (69%).

9 К класс: Зачёт получили 21 из 21 обучающихся класса.

Из них показали

- повышенный уровень проектных умений и навыков:

получили 8-10 баллов- 6 человек (29 %);

получили 11-12 баллов- 15 человек (71%).

В классе нет учеников, которые показали базовый уровень проектных умений и навыков, что говорит о высоком уровне мотивации и способностей учащихся.

Результаты защиты проектов показывают, что у большинства учащихся сформирован повышенный уровень проектных умений и навыков.

По результатам защиты итогового проекта и исходя из данных можно увидеть, что 96% обучающихся от сдававших зачёт справились с поставленными задачами на повышенном уровне и 4 % обучающихся на базовом уровне. Часть работ была рекомендована членами ШАК для дальнейшего представления на ученической научно – практической конференции «Юность науки» муниципального уровня.

5. Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования показывает:

Сформированность УУД:

- Общий процент сформированности познавательных УУД – 89 %,
- Общий процент сформированности регулятивных УУД – 75 %,
- Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 78 %,
- Общий процент сформированности предметных знаний - 88 %.

Так, у большинства выпускников основного общего образования сформированы УУД при выполнении и представлении результатов работы над групповым проектом.

6. Отмечается недостаточный уровень сформированности следующих универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать цель, задачи и ход выполнения проекта;
- формулировать гипотезу;
- отбирать инструменты для оценивания своих учебных действий;
- умение определять критерии правильности выполнения учебной задачи;
- строить модель-схему на основе условий задачи или способа её решения;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную область.

7. Наметилаcь положительная динамика в развитии следующих регулятивных и познавательных учебных действий:

- умение обосновывать мотивацию выбора, актуальность;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- самостоятельно определять причины успеха/неуспеха и находить способы выхода из ситуации;
- делать простые выводы;
- находить и использовать требуемую дополнительную информацию.

8. Отмечается высокий уровень следующих коммуникативных учебных действий:

- умение определять степень полезности приобретённых навыков для будущей жизни - использование компьютерных технологий для решения информационных и коммуникационных задач.
- организовывать учебное взаимодействие с руководителем в ходе работы над проектом.

Анализ результатов оценки метапредметных результатов выпускников основного общего образования МБОУ № 18 им. Маршала А.М. Василевского позволяет считать организацию проектной работы с учащимися школы на достаточно высоком уровне.

Подводя итоги работы по освоению проектной технологии выпускниками основного общего образования, можно констатировать, что педагогический коллектив школы справился с задачами.

Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Итоговые индивидуальные проекты обучающихся 10 класса

Обучающиеся 10-го класса нашей школы в 5 апреля 2023 года защищали итоговые индивидуальные проекты, выполненные в течение учебного года.

Задача выполнения и защиты проектов - оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС СОО. Основным объектом оценки

метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Количественный состав оценки уровня достижения метапредметных результатов (количество классов, количество учащихся, количество учащихся с ОВЗ, принимающих участие в оценке уровня достижения метапредметных результатов):

Количество классов - 1;

Количество учащихся всего - 29;

Количество учащихся с ОВЗ – 0.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного (или двух лет) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного».

Описание условий проведения школьной оценки уровня достижения метапредметных результатов.

В соответствии с приказом №76 от 31.03.2023 «Об организации и проведении защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10 класса МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского в 2022-2023 учебном году» для оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников средней школы были обеспечены условия проведения защиты итогового индивидуального проекта:

- дата и место защиты ИИП, график защиты были утверждены приказом директора;

- определена структура процедуры публичной защиты итогового проекта независимо от продукта проектной деятельности;

- создана школьная аттестационная комиссия, в состав которой вошли представители администрации, классный руководитель, руководители методических объединений, учителя-предметники, руководители проектов;

- для педагогов школы организован и проведен методический совет по организации, проведению и защите проектной деятельности.

Проектная работа в школе регламентирована Положением о проектной и учебно-исследовательской работе. Мы исходим из того, что качество выполнения проектов обучающимися зависит от качества руководства этой работой, от правильного понимания учеником результата проектной работы, от сформированной руководителем проекта мотивации

ученика и своевременной помощи руководителя, от системности, а не эпизодичности этой работы.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки обучающихся класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводится постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов. Порядок работы над проектом разъясняется учащимся в рамках учебного предмета, на занятиях внеурочной деятельности, классных собраниях, индивидуальных консультациях.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ обучающимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных работ и представляли заявки на участие учащихся в проектной и исследовательской работе. С ноября по февраль проводилась основная работа над проектом. В феврале-марте проводился анализ, корректировка, оценка результата проекта руководителем. 5 апреля состоялась защита работ. Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным является соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращается на формулирование цели проекта и выводов по итогам выполнения проекта.

Публичная защита проектной работы учащимся прошла 05.04.2023 в рамках школьного Дня науки. Для защиты проектов была сформирована комиссия, в состав которой вошли члены администрации, руководители ШМО, учителя-предметники (руководители проектов), классный руководитель.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классный руководитель выступал в роли координатора и собрал достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 10 класса по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, Ф.И.О руководителя). Темы итоговых проектных работ учащихся 10 класса были рассмотрены на научно-методическом совете, утверждены приказом директора. Классный руководитель провел разъяснительную работу среди учащихся и родителей по выполнению учащимся проектной работы.

Заместитель директора Кукушкина М.А. курировала работу учителей-руководителей проектных работ в части составления плана работы с учащимися по выполнению проектной работы; проводила установочные и текущие методические совещания, доводила до учителей-руководителей проектных работ общие критерии оценки проектных работ.

Анализ проектной деятельности

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Цель: развитие интеллектуальных способностей познавать изменяющийся мир и решать практические проблемы жизнедеятельности.

Задачи:

1. Выяснить уровень компетентности обучающихся в проектной деятельности.
2. Оценить процесс подготовки и реализации индивидуального проекта, осуществляемый руководителем проекта.
3. Оценить результаты итоговых проектов обучающихся.
4. Оценить участие обучающихся в презентации проектов.

Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения школьной комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Анализ результатов выбора вида проекта по организации деятельности:

индивидуальный - 29 проектов;

предметно-содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

монопроекты - 28;

межпредметные - 1;

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам).

Предметные области: 7

Предметы: 12

Количество обучающихся: 29 чел.

Количество проектов: 29

Количество проектов, допущенных к защите: 25

Количество педагогов: 11 чел.

От защиты ИИП (с оценкой 5 «отлично») в связи с наличием выступлений на НПК регионального, всероссийского масштаба были освобождены 4 учащихся:

- 1. Белов Александр Сергеевич «Образ великой войны: опыт атрибутации фронтовой фотографии участника Первой мировой войны» (руководитель Смирнов А.В.);
- 2. Горохов Илья Андреевич «Пятнадцатая церковь: неизвестная страница истории Красноволжского хлопчатобумажного комбината Томна г. Кинешма в 1915-1925г.г.» (руководитель Смирнов А.В.);

3. Мирошников Егор «Изготовление собственных антисептиков для рук и сравнение их эффективности с торговыми аналогами» (руководитель Трофимова Е.В.);

4. Шарова Ирина «Сравнительный анализ антисептиков для рук, изготовленных в домашних условиях, с их торговыми аналогами» (руководитель Трофимова Е.В.).

Подтверждением достойной защиты являются Дипломы лауреатов научно-практических конференций обучающихся.

Предметная область	Предмет	Количество обучающихся	Количество проектов	Руководитель
Русский язык и литература; иностраные языки	литература	2 чел.	2	Демидова С.Б.
	русский язык	2 чел.	2	Демидова С.Б.
	английский язык	2 чел.	2	Воронина Е.А.
	французский язык	1 чел.	1	Кукушкина М.А.
2 предметные области	3 предмета	7 обучающихся	7 проектов К защите: 7 проектов	3 педагога
Естественно-научные предметы (химия, биология)	химия	4 чел.	4	Трофимова Е.В.
	биология	2 чел.	2	Батурина Ю.Н.
1 предметная область	2 предмета	6 обучающихся	6 проектов К защите: 4 проектов	2 педагога
Естественно-научные предметы (физика, астрономия)	физика	3 чел.	3	Ветюгов А.В.
	астрономия	2 чел.	2	
1 предметная область	2 предмета	5 обучающихся	5 проектов К защите: 5 проектов	1 педагог
Общественно-научные предметы	история	4 чел.	4	Смирнов А.В.
	география	3 чел.	3	Тихомолова Г.В.
1 предметная область	2 предмета	7 обучающихся	7 проектов К защите: 5 проектов	2 педагога
Математика, информатика, основы безопасности жизнедеятельности	математика	1 чел.	1	Вассель С.В.
	информатика	2 чел.	2	Рощин О.Ю.
	основы безопасности жизнедеятельности	1 чел.	1	Макарычев А.С.
2 предметные области	3 предмета	4 обучающихся	4 проекта К защите: 4 проекта	3 педагога
7 предметных областей	12 предметов	29 обучающихся	29 проекта К защите: 25 проектов	11 педагогов

4. Анализ результатов защиты итогового индивидуального проекта.

Всего защитили проект 25 обучающихся, что составило 100%, не явились на защиту 0 чел. 4 человека получили оценку условно (по решению ШАК и отзыву руководителя проекта).

Исходя из этого, можно сделать вывод, что все учащиеся справились с поставленной задачей и 100% получили зачет за проект.

Их них показали

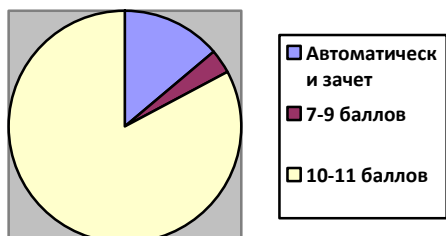
базовый уровень проектных умений и навыков

получили 4-6 баллов- 0 человек (0 %);

повышенный уровень проектных умений и навыков:

получили 7-9 баллов- 1 человек (3 %);

получили 10-12 баллов- 24 человек (83 %).

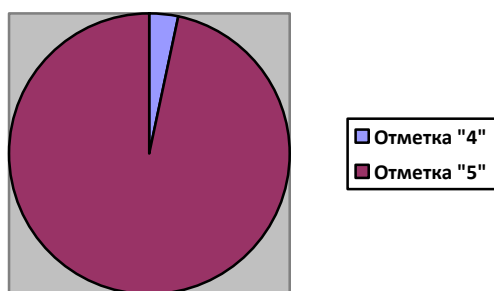


Защитили учащиеся на следующие отметки:

Отметку «4» получили - 1 чел. 3 % учащихся,

Отметку «5» получили -28 чел. 97 % учащихся.

Процент защиты составил – 100 %, качество защиты – 100 %.



По результатам защиты итогового проекта и, исходя из данных можно увидеть, что 100% обучающихся, сдававших зачёт справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

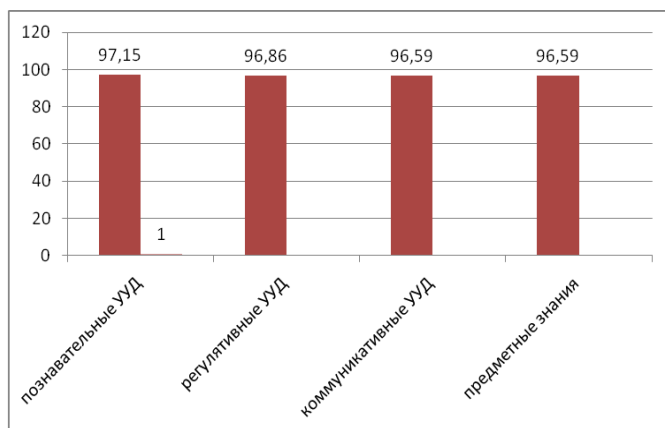
Результаты защиты класса показывают, что у учащихся почти в равных соотношениях сформирован как базовый, так и повышенный уровень проектных умений и навыков.

По результатам защиты итогового проекта и, исходя из данных можно увидеть, что 100% обучающихся от сдававших зачёт справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

5. Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования показывает:

Сформированность УУД:

- Общий процент сформированности познавательных УУД – 86 %,
- Общий процент сформированности регулятивных УУД – 79 %,
- Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 82 %,
- Общий процент сформированности предметных знаний - 82 %.



Так, у большинства сформированы УУД при выполнении и представлении результатов работы над индивидуальным проектом.

Отмечается недостаточный уровень сформированности следующих универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать задачи и ход выполнения проекта (Р)
- формулировать гипотезу (Р)
- отбирать инструменты для оценивания своих учебных действий (Р)
- умение определять критерии правильности выполнения учебной задачи (Р)
- строить модель-схему на основе условий задачи или способа её решения (П)
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную область (П)

Наметилась положительная динамика в развитии следующих регулятивных и познавательных учебных действий:

- умение обосновывать мотивацию выбора, актуальность;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- самостоятельно определять причины успеха/неуспеха и находить способы выхода из ситуации;

- делать простые выводы

- находить и использовать требуемую дополнительную информацию

Отмечается высокий уровень следующих коммуникативных учебных действий:

- умение определять степень полезности приобретённых навыков для будущей жизни
- использование компьютерных технологий для решения информационных и коммуникационных задач

- организовывать учебное взаимодействие с руководителем в ходе работы над проектом.

Выводы о результатах оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования:

Анализ результатов оценки метапредметных результатов выпускников МБОУ № 18 им. Маршала А.М. Василевского позволяет считать организацию проектной работы с учащимися школы на достойном уровне. Анализ защиты показал высокий уровень подготовленности учащихся 10-го класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

Подводя итоги работы по освоению проектной технологии выпускниками среднего общего образования, можно констатировать, что педагогический коллектив школы справился с задачей:

- результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов в форме защиты индивидуального итогового проекта учащимися подтвердили эффективность организации образовательной деятельности в нашей школе;

- проектная деятельность в школе была реализована планомерно, поэтапно, в системе;

- комплекс материалов для оценки метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в форме индивидуального итогового проекта позволил объективно оценить на разных уровнях степень сформированности у обучающихся навыков проектной деятельности, а также способность управлять своей деятельностью, в том числе корректировать и определять новые задачи в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Однако, педагогами школы, учащимися и родителями выявляются следующие проблемы:

- перегрузка учащихся;

- возрастание нагрузки на учителя (дополнительная работа по сопровождению проектов)

Задача на следующий учебный год: продолжить работу по организации проектной деятельности в 10-ом классе как оценку уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС СОО.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам

Важнейшим направлением работы школы является выявление, развитие и поддержка академически одаренных детей, а показателем оценки качества образования – участие и победы наших учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Деятельность педагогического коллектива с одаренными детьми строится в соответствии с проектом «Успех каждого ребенка» и планом мероприятий, реализующим данный проект. Вопросы работы с одаренными детьми включены в деятельность методических предметных объединений, в планы учителей - предметников и классных руководителей. Итоги предметных олимпиад являются важным результатом работы педагогического коллектива, направленным на развитие творческого, интеллектуального потенциала учащихся. Отмечая достижения учеников по данному направлению, для сравнительного анализа взяты результаты трех последних лет.

Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников по различным предметам

Уровень	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %
школьный	259	46,3	367	62,4	339	58,8
муниципальный	86	29,2	98	30,6	74	23,6
региональный	7	5,8	8	5,7	8	5,7
федеральный	0	0	0	0	0	0

Призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников

Уровень	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %
школьный	97	37,4	117	31,9	101	29,8
муниципальный	30	35	32	32,7	18	24,3
региональный	0	0	2	25	3	37,5
федеральный	0	0	0	0	0	0

Динамика успешности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Период	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Количество победителей и призеров МЭ	30(2+28)	32(8+24)	18(5+13)
Количество победителей и призеров РЭ	0	2	3

Мониторинг результативности учащихся в муниципальном и региональном этапе олимпиады (Всероссийская олимпиада школьников)

Победители МЭ (2023-2024 учебный год)

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Филиппов Богдан Александрович	8б	Английский язык	Воронина Елена Анатольевна
2.	Овчинникова Мария Олеговна	10б	Биология	Батурина Юлия Николаевна
3.	Саховский Егор Дмитриевич	7 а	Обществознание	Смирнов Алексей Владимирович
4.	Болотова Юлия Павловна	8 а	Обществознание	Смирнов Алексей Владимирович
5.	Попова Алина Дмитриевна	8а	Технология	Осипова Юлия Николаевна

Призеры МЭ (2023-2024 учебный год)

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1.	Лукшина Валерия Максимовна	7к	Обществознание	Куликов Олег Владимирович
2.	Колпакова Лада Вячеславовна	7к	Обществознание	Куликов Олег Владимирович
3.	Смирнова Полина Дмитриевна	8в	Обществознание	Смирнов Алексей Владимирович
4.	Ковалева Алиса Денисовна	8к	Обществознание	Смирнов Алексей

				Владимирович
5.	Румянцева Елизавета Александровна	8к	Право	Смирнов Алексей Владимирович
6.	Николаенко Семен Игоревич	10а	Право	Куликов Олег Владимирович
7.	Матвеевкова Виктория Андреевна	11а	История	Смирнов Алексей Владимирович
8.	Овчинникова Мария Олеговна	10б	Русский язык	Демидова Светлана Борисовна
9.	Маркова Мария Викторовна	9а	МХК (искусство)	Филина Ольга Владимировна
10.	Виноградова Карина Алексеевна	11а	биология	Батурина Юлия Николаевна
11.	Пименов Алексей Николаевич	9к	ОБЖ	Макарычев Александр Сергеевич
12.	Козин Антон Михайлович	9в	география	Тихомолова Галина Викторовна
13.	Крупин Федор Михайлович	7а	Физическая культура	Ухтин Иван Сергеевич

Призеры РЭ ВСОШ (2023-2024 учебный год)

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель
1	Козин Антон Михайлович	9в	География	Тихомолова Галина Викторовна
2	Николаенко Семен Игоревич	10а	Право	Куликов Олег Владимирович
3	Матвеевкова Виктория Андреевна	11а	История	Смирнов Алексей Владимирович

Победители и призеры МЭ по нескольким предметам

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ученика	класс	Количество занятых мест		
			Кол-во раз	победитель	призер
1	Овчинникова Мария Олеговна	10б	2		Биология, русский язык

«Сохранность» победителей и призеров за 2 года

Предмет	ФИО участника ВОШ		Сохранность + Рост/спад
	2022-2023	2023-2024	
право	Николаенко Семен (призер)	Николаенко Семен (призер)	+
	Пименов Алексей (призер)	Пименов Алексей (участник)	спад
	Румянцева Елизавета (участник)	Румянцева Елизавета (призер)	

история	Матвееенкова Виктория (участник)	Матвееенкова Виктория (призер)	рост
Русский язык		Овчинникова Мария (призер)	рост
ОБЖ	Пименов Алексей (победитель)	Пименов Алексей (призер)	+ спад
МХК	Маркова Мария (призер)	Маркова Мария (призер)	+
обществознание	Пименов Алексей (призер)	Пименов Алексей (участник)	спад
	Смирнова Дарья (призер)	Смирнова Дарья (участник)	спад
	Смирнова Полина (участник)	(Смирнова Полина (призер)	рост
		Ковалева Алиса (призер)	рост
	Болотова Юлия (участник)	Болотова Юлия (победитель)	рост
биология	Комаров Кирилл (призер)	Комаров Кирилл (участник)	спад
	Овчинникова Мария (участник)	Овчинникова Мария (победитель)	рост
		Виноградова Карина (призер)	рост
химия	Комаров Кирилл (призер)	Комаров Кирилл (участник)	спад
экономика	Комаров Кирилл (призер)	Комаров Кирилл (участник)	спад
	Пименов Алексей (победитель)	Пименов Алексей (участник)	спад
	Попова Алина (призер)	Попова Алина (участник)	спад
	Филиппов Богдан (призер)	Филиппов Богдан (участник)	спад
экология	Комаров Кирилл (призер)	Комаров Кирилл (участник)	спад

По итогам Всероссийской олимпиады школьников, исходя из данных таблиц, можно сделать следующие выводы:

1. Сократилось количество участников школьного этапа ВсОШ с 367 до 339 чел.(62,4%-58,8%), сократилось количество участников муниципального этапа 98 до 74 чел. (30,6%-23,6%).

2. Количество победителей и призеров школьного этапа сократилось с 117 чел. до 101 чел., количество победителей и призеров муниципального этапа по сравнению с прошлым учебным годом также сократилось с 32 человек до 18 чел.

3. При одинаковом количестве участников регионального этапа, увеличилось количество

призеров с 2 до 3 человек.

4. Из мониторинга результативности участия учащихся в предметных олимпиадах на муниципальном уровне можно увидеть, что наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлено по предметам: обществознание- 6 чел., право - 2 чел., биология – 2 чел. По 1 победителю/призеру по остальным предметам: русский язык, английский язык, технология, история, география, русский язык, ОБЖ, МХК. Необходимо отметить следующую отрицательную динамику: количество победителей муниципального этапа сократилось с 8 человек до 5 человек по сравнению с прошлым учебным годом

5. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество предметов с 13 до 11, по которым учащиеся стали победителями и призерами. Стабильные результаты по следующим предметам: обществознанию, МХК, русскому языку, праву. Потеряли призеров по экономике, химии, экологии, появились победители и призеры по географии, технологии. Рост призеров наблюдается по следующим предметам: обществознание +1; биология + 1, Спад призеров по предметам: физическая культура - 5; право -1, история -1, английский язык -3, экономика – 5, химия – 1, экология – 1.

6. Из мониторинга результативности учащихся в предметных олимпиадах муниципального этапа можно увидеть, что наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ среди педагогов:

Смирнов А.В. - 6 чел.: обществознание - 4 чел., право- 1 чел., история- 1 чел.

Куликов О.В. – 3 чел: право – 1 чел., обществознание - 2 чел.

Батурина Ю.Н. – биология - 2 чел.

Общий вывод: Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел на качественном организационном уровне. Необходимо отметить достаточно результативную работу учителей-предметников по подготовке победителей и призеров олимпиад с высокими и стабильными показателями. Однако при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников у отдельных педагогов отсутствует отработанная система работы с академически одаренными детьми. Иногда в олимпиаде принимают участие школьники, имеющие по предметам учебного плана отметки «хорошо» и «отлично», в то время как участие в олимпиаде предполагает наличие у обучающегося глубоких знаний предмета, выходящих за рамки школьной программы. Обучающиеся и их наставники не всегда владеют информацией о популярных интернет-ресурсах, посвященных олимпиадному движению, не знакомы с типами заданий, традиционно встречающихся на Олимпиаде. Важной составляющей успешного выступления обучающегося на ВсОШ является индивидуальный маршрут подготовки, разработанный с учетом индивидуальных образовательных потребностей школьника, совместная и систематическая работа с учителем-наставником.

В связи с этим необходимо продолжать работу с академически одаренными детьми, подготовке их к участию в интеллектуальных конкурсах, а также обеспечить проведение школьного этапа олимпиады на должном качественном уровне и в соответствии с требованиями Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Задача на следующий учебный год: обеспечить эффективность работы по развитию академической одаренности детей, успешному участию их в олимпиадном движении.

**Сводная ведомость достижений обучающихся и их коллективов
в городских, областных, федеральных конкурсах интеллектуальной,
творческой и спортивной направленности**

В течение учебного года велась активная работа по участию обучающихся как в дистанционных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, так и в предметных

Интернет-олимпиадах и конкурсах различного уровня. Эта работа оказалась продуктивной и позволила повысить интерес учащихся к отдельным наукам и развивать здоровую конкуренцию. Дети активно принимали участие в интересующих их Всероссийских и международных Интернет - олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, марафонах.

**Доля учащихся, участвовавших в
конкурсах и интернет-олимпиадах различного уровня за три последних года**

2021	2022	2023
1489 чел.	1557 чел.	1545 чел.

В 2023 году количество учащихся, принявших участие в конкурсах и интернет-олимпиадах различного уровня, осталось высоким. Надо отметить, что также увеличилось количество учащихся, принявших участие в очных конкурсах, т.к. были отменены ограничительные меры, введенные ранее в связи с распространением коронавирусной инфекции.

**Доля учащихся, участвовавших в
конкурсах и интернет-олимпиадах различного уровня в 2023 году**

Уровень	Охват	Результативность		
	Общий	Общее количество мест	Количество физических лиц, занявших призовые места	
			Победители (чел)	Призеры (чел)
Очная, заочная форма				
Муниципальный	160	90	43	47
Региональный	51	31	15	14
Федеральный	45	25	21	4
Итого:	256	146	79	55
Дистанционная форма				
Региональный	18	3	2	1
Федеральный	894	168	127	41
Международный	393	198	150	48
Итого:	1305	369	279	90

Особо хотелось бы отметить наши значимые победы:

Достижения обучающихся:

1. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Актуальные проблемы науки и техники» - 1 победитель;
2. Всероссийская химическая олимпиада Германа Гесса - 2 призера;
3. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 1 призер;
4. XI Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем» - 1 победитель;

5. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «С наукой в будущее» - 2 победителя;
6. Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 1 призер;
7. Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»-2023 – 1 призер;
8. Всероссийская интеллектуальная телеигра «Умники и Умницы» - 1 призер;
9. V Всероссийский творческий детский конкурс «Радуга творчества» - 1 победитель;
10. Областная научно-исследовательская конференция «Молодежь изучает окружающий мир» - 1 победитель, 1 призер;
11. XV Областной конкурс юных химиков – 2 победителя, 1 призер;
12. Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 3 победителя;
13. XV Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурылина – победитель, 2 призера;
14. XXXIV Областные краеведческие чтения – 1 лауреат;
15. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»-2023 – 1 победитель;
16. Ивановский региональный этап X Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист» - 1 победитель, 1 призер;
17. Премия «Надежда земли Ивановской» - 1 лауреат;
18. Заключительный этап регионального математического турнира – 1 призер;
19. Региональный конкурс рисунков «Крепость из стали, сердец и огня», посвященный 80-летию Сталинградской битвы – 2 призера;
20. Региональный конкурс экологических рисунков и плакатов – 1 участник;
21. Региональный конкурс рисунков «200 огненных дней и ночей», посвященный 80-летию Сталинградской битвы (Волонтеры Победы) – 2 участника;
22. Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса хоров. Номинация «К 80-летию снятия блокады Ленинграда» - лауреат 2 степени;
23. Региональный конкурс рисунка, посвященный году педагога и наставника «Учитель – наставник и друг» - 2 победителя 2 призера;
24. Областной конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» - лауреат 3 степени;
25. Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – участие.
26. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» - 1 призер;
27. VII Городские юношеские чтения исследовательских работ им. Г.И. Невельского – 4 победителя;
28. Городская ученическая конференция исследовательских работ «Юность науки» - 8 победителей, 6 призеров;
29. Городской конкурс исполнителей по произведениям А.Н. Островского» - 1 призер;
30. Муниципальный конкурс чтецов «Дети о войне» - 1 победитель;
31. Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 2 участника;

32. Муниципальный фестиваль «Будем жить» (конкурс рисунков) – 1 победитель, 4 призера;
33. Городская олимпиада рабочих рук «Твой выбор» - 4 победителя, 1 призер;
34. Муниципальный этап номинации «Литературное творчество» муниципального этапа XXII областного Фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - 1 победитель, 1 призер;
35. Муниципальный этап номинации «Художественное творчество» муниципального этапа XXII областного Фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» - 2 призера;
36. Муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» - 1 победитель, 1 призер;
37. Муниципальный этап XXXIV Областных краеведческих чтений – 1 победитель;
38. VII городские юношеские чтения исследовательских работ им. Г.И. Невельского – 1 победитель;
39. XIII Городской слет юных патриотов – 3 призера;
40. Муниципальный этап регионального математического турнира для обучающихся 4-7 классов – 2 призера;
41. Муниципальный уровень Всероссийской интеллектуальной образовательной игры «РИСК. Блокада Ленинграда» - победитель;
42. Городской смотр «Славим Россию» - призеры;
43. Муниципальный этап регионального конкурса чтецов XII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги» - 5 призеров;
44. Муниципальный этап регионального открытого фестиваля-смотра хоров «Поющая школа» - призеры;
45. Муниципальный конкурс «Классика на школьной сцене» - призеры;
46. Муниципальный смотр строя и песни «На знамя победы равняем шаг» - призеры;
47. Городской конкурс «Ученик года - 2023» - победитель в номинации «Патриотическая»;
48. Городской конкурс среди одаренных учащихся школ и учреждений городского образования города Кинешма «Надежда земли кинешемской» - 4 лауреата;
49. Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной образовательной игры «РИСК. Блокада Ленинграда» - победители;
50. Первенство области по скалолазанию на скорость - 9 призеров;
51. Лично-командное первенство области по спортивному туризму на горных дистанциях - общекомандное – 1 место, личный зачет: 1 место – 5 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – чел.
52. Командное первенство области по спортивному туризму на горных дистанциях – 1 место -3 чел.
53. Муниципальные соревнования «Школа безопасности» - 1 место;
54. Областные соревнования «Школа безопасности» – 1 место;
55. Соревнования «Школа безопасности» Центрального федерального округа – участие, 2 место в дисциплине физическая подготовка;
56. Спортивное ориентирование – участие;
57. Поисково – спасательные работы в природной среде – 3 место;
58. Региональный учебно-тренировочный слет по спортивному туризму – 1 место;
59. Городской этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - победители;

60. Региональный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» - победители;
61. Финал этапа ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ» Центрального федерального округа – 2 место;
62. Соревнования по шахматам «Белая ладья» - 1 место;
63. Эстафета на призы газеты «Приволжская правда» младшие юноши – 1 место, старшие девушки – 2 место.
64. Муниципальные соревнования по волейболу (юноши) – 3 место;
65. Муниципальный фестиваль ГТО – 3 место;
66. Городская эстафета на призы газеты «Приволжская правда» - призеры.

Достижения учреждения в целом:

1. Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» - участие;
2. Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательных организаций (г.Екатеринбург)-2023 – победители;
3. Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательных организаций-2023 – участие;
4. Конкурс лучших практик воспитательной работы и формирования гражданской идентичности обучающихся в образовательных организациях кадетской направленности, организованный Министерством просвещения РФ и Фондом общественных и культурно-просветительских инициатив им. К.Д. Бальмонта – победитель;
5. Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»-2023 – победитель;
6. Региональный этап Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат» - I место;
7. Региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций обучающихся - III место в номинации «Однодневные походы»;
8. Смотр – конкурс на лучшее оснащение учебно–материальной и методической базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и предмету «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях Ивановской области - I место;
9. Областной смотр – конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков - 2 место в номинации «Учебно-опытный участок»;
10. Муниципальный этап регионального открытого фестиваля-смотра хоров «Поющая школа» – лауреаты II степени;
11. Муниципальный фестиваль ГТО среди работников общеобразовательных организаций г.о. Кинешма – II место;
12. Муниципальный смотр - конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков: 1 место в номинации «Учебно-опытный участок», 1 место в номинации «Школьный двор – моя страна».
13. Городской смотр «Славим Россию» - лауреат III степени;
14. Муниципальный конкурс «Классика на школьной сцене» - лауреаты II степени.

Вывод: Работа с одаренными детьми ведется согласно плану работы и проекту «Успех каждого ребенка», реализуются индивидуальные образовательные траектории. Количество участников интеллектуальных мероприятий каждый год растет.

Задачи на следующий год:

- повышение качественного уровня подготовки учащихся и их коллективов в городских, областных, федеральных конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности;
- дальнейшая активизация участия в олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровней.

Научные общества, творческие объединения

В школе постоянно совершенствуется организация работы научного общества обучающихся «Эврика», исследовательская работа в котором ведется в течение всего учебного года по 7 секциям. Цикл работы НОО «Эврика» традиционно завершается проведением ученической научно-практической конференции, а в апреле проходит общешкольный праздник интеллектуалов - День науки. В 2023 году состоялся школьный и муниципальный этап научно-практической конференции. Исследовательская работа велась во всех секциях, и многие проекты были также представлены на других конференциях, подробный список которых представлен выше.

3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по параллелям

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2-4 кл.	98,6	68,7	98,6	69,31	99,2	61,86
5 кл.	98,9	59,1	100	56,6	100	61,54
6 кл.	98,9	58,0	100	52,2	100	41,89
7 кл.	100	51,7	98,9	50,0	98,6	34,41
8 кл.	100	42,7	98,6	50,6	100	40,23
9 кл.	100	42,1	100	44,4	100	45,53
5-9 кл.	99,5	51,3	99,5	50,9	99,8	43,75
10 кл.	100	68,2	100	45,8	100	100
11 кл.	100	69,6	100	71,4	100	65,22
10-11 кл.	100	68,9	100	57,8	100	84,62
По школе	99,2	58,9	99,2	58,2	99,7	55,29

Вывод: при 99,35% успеваемости наблюдается снижение показателя качества обучения на 3%.

Рост качества обучения наблюдается в целом по уровню среднего общего образования, по уровню начального и основного общего образования фиксируется его снижение.

В параллели 5-ых классов качество повысилось на фоне его снижения в прошлом учебном году.

В параллелях 6-ых, 7-ых, 8-ых классов качество знаний снижается. Такая тенденция наблюдалась и в прошлом учебном году. В параллели 9-ых классов качество знаний немного повысилось.

Наблюдается существенное снижение качества знаний при переходе с уровня начального образования на уровень основного общего образования. В параллелях 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых классов наблюдается снижение качества знаний при переходе в следующий класс. Эта тенденция сохраняется в течение предыдущих учебных годов.

Результаты успеваемости подробно анализировались на педагогических советах, заседаниях методических объединений. Вопрос повышения качества обучения по-прежнему остается актуальным. Пристального внимания требует решение проблемы снижения качества знаний у обучающихся при переходе от уровня начального к общему образованию и при переходе из класса в класс.

Администрации школы необходимо расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося). Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, рассмотреть вопрос организации для них обязательных индивидуально-групповых занятий и консультаций во внеурочное время.

Каждому учителю необходимо разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

Также для повышения качества обучения необходимо усилить сотрудничество педагогов, психолога, классного руководителя и родителей; оценивание обучающихся превратить в ситуацию сотрудничества.

Результативность обучения в выпускных классах

В текущем учебном году в 11 классе из 23 выпускников – 3 медалиста (Волжанкин Артем, Касаткина Ксения, Милькова Ксения). Следует отметить, что 2 из этих обучающихся также имеют аттестат с отличием за уровень основного общего образования.

В 9 классе из 87 выпускников 5 получили аттестат с отличием (Кабилова Кристина, Корнилов Даниил, Антонова Кристина, Бобкова Ксения, Леднев Никита).

В выпускных классах основного общего образования наблюдается рост качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

В выпускных классах среднего общего образования фиксируется снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Год	9 классы		11 классы	
	Качество знаний	Аттестат с отличием	Качество знаний	Аттестат с отличием и медаль
2020-2021 уч. год	42,1%	4	69,6%	4
2021-2022 уч. год	44,4%	7	71,4%	6
2022-2023 уч. год	45,5%	5	65,22%	3

Результаты освоения образовательной программы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

В соответствии приказом Департамента образования Ивановской области от 14.02.2023 №180-0 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом директора школы от 01.03.2023 №60 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2023 году» ВПР были проведены в 4-8, 11 классах в целях мониторинга качества образования.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В МБОУ школе № 18 им. Маршала А.М. Василевского были организованы и

проведены Всероссийские проверочные работы

4 класс – математика, русский язык, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;

7 класс - русский язык, математика, история, обществознание, физика, география, английский язык;

8 класс - русский язык, математика, история, обществознание, география, физика химия,

11 класс – история, физика, химия.

С целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету у обучающихся основной школы на основе анализов результатов Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах проведен обобщенный анализ по школе на параллелях.

Шкала оценки результатов

Высокий уровень сформированности умения - от 80% до 100%;

Средний уровень сформированности умения - от 50% до 80%;

Низкий уровень сформированности умения - менее 50%.

Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-ых классах

Результаты итогового контроля (ВПР) по критерию «успеваемость» показали 80%-100%-ую успешность в параллели 4-х классов как желаемый результат по предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир», что говорит о системе работы учителей 4-х классов по подготовке к ВПР и усиленном внимании к детям, испытывающим трудности в обучении.

а) Результаты обучающихся 4-х классов

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Качество, %
Российская Федерация	97,15	75,28	94,6	64,45	98,85	79,72
Ивановская область	97,35	79,36	94,57	67,62	98,98	80,17
Городской округ Кинешма	97,75	82,58	95,81	69,02	98,58	78,06
МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	97,92	78,13	89	60	95,96	66,67

Вывод:

1. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по математике незначительно выше результатов по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше всероссийских, но незначительно ниже региональных и муниципальных. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

2. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по русскому языку незначительно ниже результатов по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости ниже показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, но качество знаний на среднем уровне.

3. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по окружающему миру незначительно ниже результатов по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости ниже показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

Результаты ВПР по двум критериям обобщения (успеваемость / качество знаний) в 5-8 классах

а) Результаты обучающихся 5-х классов

Предмет	Математика		Русский язык	
Уровень	91,52	54,71	Успев-ть %	Кач-во %
Российская Федерация	91,2	54,65	88,26	48,81
Ивановская область	88,52	49,73	87,24	48,3
городской округ Кинешма	91,67	70,24	87,5	49,74
МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	91,52	54,71	97,59	81,92
Предмет	История		Биология	
Уровень	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %
Российская Федерация	93,76	56,55	92,54	54,43
Ивановская область	92,72	52,48	92,32	50,09
городской округ Кинешма	90,93	45,33	92,06	49,53
МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	96,47	43,53	90,12	45,68

Вывод:

1. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по математике незначительно выше результатов по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше муниципальных, региональных и федеральных показателей. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, но качество знаний среднем уровне.

2. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по русскому языку значительно выше результатов по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал значительной долей учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на высоком уровне.

3. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по истории выше результатов по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости ниже показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет

сделать вывод о том, что программный материал на базовом уровне усвоен практически всеми учащимися, качество знаний на низком уровне.

4. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по биологии ниже результатов по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости ниже показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал на базовом уровне усвоен не всеми учащимися, качество знаний на низком уровне.

б) Результаты обучающихся 6-х классов

Уровень	Математика		Русский язык		История	
	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %
Российская Федерация	88,5	40,84	86,46	46	94,07	51
Ивановская область	87,89	38,75	85,35	44,01	94,94	49,48
городской округ Кинешма	84,44	37,21	82,8	42,72	96,61	45,82
МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	81,82	30,31	82,19	45,21	93,18	45,46
Уровень	Биология		География		Обществознание	
	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %
Российская Федерация	90,95	48,78	96,2	57,38	93,58	54,04
Ивановская область	88,4	39,29	95,72	53,51	92,54	50,71
городской округ Кинешма	84,58	35,33	95,48	55,59	94,14	46,58
МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	86,96	43,48	93,62	74,46	95,83	45,83

Вывод:

1. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по русскому языку незначительно ниже результатов по муниципалитету, по Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше показателей муниципальных, региональных и незначительно ниже всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

2. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по математике ниже результатов по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости ниже показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал на базовом уровне усвоен не всеми учащимися, качество знаний на низком уровне.

3. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по биологии незначительно ниже результатов по Ивановской области и Российской Федерации, но выше показателей по г.о. Кинешма. Показатели качественной успеваемости ниже показателей всероссийских, но выше муниципальных и региональных. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, но качество знаний на среднем уровне.

4. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по истории ниже результатов по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости ниже показателей региональных и всероссийских, но близки к муниципальным. Программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, но качество знаний на низком уровне.

5. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по географии незначительно ниже результатов по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на достаточно высоком уровне.

6. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по обществознанию выше показателей по муниципалитету, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости ниже показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на низком уровне.

в) Результаты обучающихся 7-х классов

Уровень	Математика		Русский язык		История	
	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %
Российская Федерация	89,67	39,25	86,27	41,33	94,02	52,43
Ивановская область	88,74	36,34	85,35	38,46	95	55,67
городской округ Кинешма	88,01	32,14	85,68	36,89	94,1	56,95

МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	87,5	28,75	87,36	47,13	88,1	50
	Физика		География		Обществознание	
уровень	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %
Российская Федерация	90,48	44,59	89,76	38,06	90,13	48,18
Ивановская область	89,79	44,24	86,59	30,5	87,72	39,88
городской округ Кинешма	88,16	40,05	90	21,25	87,31	38,43
МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	95,24	61,91	90	50	85	45
	Английский язык					
уровень	Успев-ть %	Кач-во %				
Российская Федерация	84,08	40,02				
Ивановская область	82,32	35,91				
городской округ Кинешма	72,33	28,02				
МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	72	26,67				

Вывод:

1. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по русскому языку выше результатов по г.о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше показателей региональных и всероссийских и муниципальных. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

2. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по математике незначительно выше результатов по г.о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости ниже показателей муниципальных, региональных и федеральных. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на низком уровне.

3. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по обществознанию незначительно ниже результатов по г. о. Кинешма, Ивановской области, Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше показателей муниципальных, региональных. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

4. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по физике выше результатов по г.о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости также выше показателей региональных и всероссийских и муниципальных. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

5. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по истории ниже результатов по г. о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости также ниже показателей и всероссийских, региональных и муниципальных.

Несмотря на это, программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

6. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по географии незначительно выше результатов по г. о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости также выше муниципальных, региональных и всероссийских показателей. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

7. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по английскому языку ниже результатов по г. о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости также ниже муниципальных, региональных, и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал на базовом уровне усвоен не всеми учащимися, качество знаний на низком уровне.

г) Результаты обучающихся 8-х классов

Уровень	Математика		Русский язык		История	
	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %
Российская Федерация	90	32,74	84,43	46,62	94,34	52,75
Ивановская область	89,56	28,83	83,59	46,17	94,47	51,68
городской округ Кинешма	87,03	24,33	80,36	46,42	94,66	47,33
МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	81,25	25	91,46	59,75	92,59	51,85
	Химия		География		Обществознание	
уровень	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %	Успев-ть %	Кач-во %
Российская Федерация	94,63	57,93	91,07	42,46	90	32,74
Ивановская область	95	60,16	90,43	39,67	89,56	28,83
городской округ Кинешма	95,42	56,7	93,42	43,86	87,03	24,33
МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	100	61,54	96,55	62,07	81,25	25
	Физика					
уровень	Успев-ть %	Кач-во %				
Российская Федерация	90,53	43,84				
Ивановская область	90,8	39,86				
городской округ Кинешма	92,21	32,9				
МБОУ школа №18 им. Маршала А. М. Василевского	90,91	31,82				

Вывод:

1. Результаты абсолютной и качественной успеваемости ВПР по русскому языку выше результатов по г.о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

2. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по математике ниже результатов по г.о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше показателей муниципальных, но ниже всероссийских и региональных. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал на базовом уровне усвоен не всеми учащимися, качество знаний на низком уровне.

3. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по обществознанию ниже результатов по г.о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше показателей муниципальных, но ниже всероссийских и региональных. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на низком уровне.

4. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по истории незначительно ниже результатов по г. о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше всероссийских, региональных и незначительно ниже муниципальных показателей. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

5. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по физике выше результатов по Ивановской области и Российской Федерации, но ниже городских показателей. Показатели качественной успеваемости ниже муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал большинством учащихся на базовом уровне усвоен, качество знаний на низком уровне.

6. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по химии выше результатов по г. о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше показателей муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал всеми учащимися на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

7. Результаты абсолютной успеваемости ВПР по географии выше результатов по г. о. Кинешма, Ивановской области и Российской Федерации. Показатели качественной успеваемости выше муниципальных, региональных и всероссийских. Это позволяет сделать вывод о том, что программный материал всеми учащимися на базовом уровне усвоен, качество знаний на среднем уровне.

Общий вывод: Данный анализ составлен на основе результатов ВПР по учебным предметам с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. В ходе анализа выявлены предметы с низкими результатами.

С целью решения выявленных проблем были приняты следующие управленческие решения:

1. Анализ результатов ВПР 2023 года был представлен к обсуждению на педагогическом совете МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР и модели их использования. Преемственность между уровнями начального общего и основного

общего образования», на методическом совете, на заседаниях школьных методических объединений.

2. Выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР; разработаны индивидуальные маршруты коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР; школьным педагогом – психологом разработаны рекомендации для обучающихся «Психологическая подготовка обучающихся к ВПР».

3. Активизирована работа методического объединения учителей начальных классов с методическими объединениями учителей-предметников, работающих на уровне основного общего образования, в направлении их деятельности по обеспечению преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс с учетом их индивидуальных особенностей.

4. Разработана дорожная карта по обеспечению объективности результатов ВПР в 2023-2024 учебном году.

На заседаниях методических объединений учителями-предметниками была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР:

- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- включить во все учебные предметы, согласно учебному плану, задания по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- разработать индивидуальные маршруты коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседование с учителями-предметниками и классным руководителем выявили следующее: учителя, работающие в 5-9 классах, владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствуют современным требованиям, применяются различные методы и приемы обучения, элементы современных технологий, ведется учет и контроль знаний обучающихся, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход. Так же особое внимание уделяется отработке проблемных полей, которые были выявлены при проведении всероссийских проверочных работ. Учителям рекомендовано использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР. Для этого было принято решение вводить карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого обучающегося в соответствии с планируемыми результатами.

Задачи:

1. Продолжить коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:
 - организовать сопутствующее повторение на уроках,
 - ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предметам через систему разноуровневых упражнений;

3. Реализовывать планы индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
5. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения;
6. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров;
7. Реализовывать программу развития универсальных учебных действий основного общего образования в части преемственности обучения на всех уровнях образования.
8. Совершенствовать внутреннюю систему оценки образования на всех уровнях образовательной организации.
9. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.
10. Создать условия для развития профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе.

4. Востребованность выпускников школы

Одним из важных показателей оценки качества образования - социализация выпускников, их дальнейшее обучение и трудоустройство.

Востребованность выпускников школы 2023 года представлена в таблицах:

Класс	Количество выпускников	Поступили в учреждения СПО	Продолжили обучение в 10 классе	Получение рабочей профессии в СПО	Работают
9	87	33 (37,9%)	52 (59,7%)	2 (2,29%)	0

Класс	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Срочная служба в ВС РА
11	23	21 (91,3%)	1 (8,7%)	0

География устройства выпускников школы для дальнейшего получения образования обширна: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»; Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт»; Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова; Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя; Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (ВА РВСН); Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина.

Задача: продолжить работу всех школьных служб (социально-педагогической,

психологической) с целью обеспечения социализации всех выпускников школы, активизировать работу по профориентации, особенно на уровне основного общего образования.

5. Кадровая укомплектованность

Школа укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом 100%. Численность персонала в 2022 – 2023 учебном году составила – 57 человек, из них учителей и прочего педагогического персонала - 39 человек (среди них учителей-мужчин - 8 человек), административный персонал – 5 человек, обслуживающий персонал - 13 человек. Средний возраст педагогов школы - 45 лет.

Уровень образования педагогических работников

Образование	Кол-во (чел.)	Доля в общем кол-ве педагогических работников
Высшее	33	84,6%
В том числе высшее педагогическое	30	76,9%
Среднее профессиональное	8	20,5%
в том числе среднее профессиональное педагогической направленности	7	17,9%

Категорийность педагогического персонала

В 2023 учебном году в школе работают 20 учителей высшей квалификационной категории, что составляет 51% от общего количества педагогического персонала, ведущего учебную нагрузку, 7 учителей первой квалификационной категории, что составляет 18% от общего количества педагогического персонала, ведущего учебную нагрузку, 7 учителей соответствуют занимаемой должности, что составляет 18% от общего количества педагогического персонала, ведущего учебную нагрузку. Обеспеченность кадрами высшей и первой квалификационной категорий составляет 69%.

Аттестация педагогических кадров

В 2023 учебном году аттестацию успешно прошли:

На высшую категорию	На первую категорию	Соответствие
Масленникова И.В., учитель математики	Зверев К.А., учитель физической культуры	Ивашкевич О.Ю., учитель иностранного языка
		Кнутова Е.Е., учитель математики
2 чел.	1 чел.	2 чел.

Повышение квалификации педагогических кадров

Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства.

В 2023 учебном году плановую курсовую подготовку прошли:

11 педагогических работников школы - в АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г. Пермь.

3 члена администрации прошли внеплановые курсы повышения квалификации в Областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области», г. Иваново, из них 1 – по

двум направлениям.

6 учителей-предметников прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в Академии Министерства просвещения РФ.

16 педагогических работников прошли плановое обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» в Областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области», г. Иваново.

3 педагогических работника прошли плановое обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в Областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области», г. Иваново.

3 человека прошли профессиональную переподготовку.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Многие педагоги школы, ориентированные на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Этому способствуют конкурсы педагогических достижений, которые помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на школьном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом, повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Мониторинг участия педагогов МБОУ школы № 18 им. Маршала А.М. Василевского в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году

№ п/п	ФИО Педагог (предмет)	Название конкурса	Организатор конкурса	Вид (очный, заочный, дистанц.)	Дата проведения	Результат
Международный уровень						
1	Трофимова Елена Владимировна, учитель химии	XII Международная научно-методическая конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании		дистанционный	Март 2023	Участие

		естественных наук»				
2	Филина Ольга Владимировна, учитель музыки и изобразительного искусства	Международный конкурс творческих работ педагогов и работников образования «Осень – время творчества»		дистанционный	Март 2023	Диплом лауреата 1 степени
3	Зуева Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Федеральное агентство «Образование. РУ»	очный	Январь 2023	Победитель (1 место)
Всероссийский уровень						
1	Семенова Ирина Михайловна, учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		дистанционная	Октябрь 2023	Лауреат 1 степени
2	Трофимова Елена Владимировна, учитель химии	IV Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»		дистанционная	Январь 2023	Диплом победителя
4	Смирнова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Всероссийский журнал «Современный урок»		дистанционная	Май, 2023	Диплом участника
5	Батурина Юлия Николаевна, учитель биологии	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»		дистанционная	Май 2023	Диплом Победителя I степени
6	Сальцева Елена Александровна, учитель начальных классов	Программа «Активный учитель»	Образовательный портал Учи.ру	дистанционная	Март, апрель 2023	Сертификат 1,2 место по школе
7	Семенова Ирина Михайловна, учитель начальных классов	Программа «Активный учитель»	Образовательный портал Учи.ру	дистанционная	Январь, февраль, апрель 2023	Сертификат 1,2 Место по школе
8	Демидова Александра Олеговна,	Программа «Активный учитель»	Образовательный портал Учи.ру	дистанционная	Февраль	3 место в школе

	учитель начальных классов				2023	
9	Янкова Надежда Витальевна, учитель начальных классов	Программа «Активный учитель»	Образовательный портал Учи.ру	дистанционная	март 2023	Сертификат 1 Место по школе
10		IV Всероссийского дистанционного конкурса на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий		дистанционная	Май 2023	лауреат
Межрегиональный уровень						
1	Янкова Надежда Витальевна, учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Современный урок в начальной школе: лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся»		дистанционная	Январь 2023	Диплом победителя II степени
Региональный уровень						
1	Кнутова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора	Региональный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»		дистанционная	Январь, 2023	Диплом Победителя
2	Янкова Надежда Витальевна, учитель начальных классов	Областной конкурс-фестиваль воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»		дистанционная	Февраль, 2023	Диплом Победителя
3		IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на		дистанционная	апрель, 2023	Победитель (Диплом II степени)

		лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап)				
Муниципальный уровень						
1	Батурина Юлия Николаевна, учитель биологии	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-мастер»	Управление образования	очная	2023 год	Диплом победителя
2	Смирнова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Классная работа» (Конкурс на лучшую методическую разработку «Классный час»)	Управление образования	дистанционная	Март 2023	Сертификат участника
3	Янкова Надежда Витальевна, учитель начальных классов	Городской фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания» в номинации «Классный уголок»	Управление образования	очная	Март 2023	Победитель (Диплом II степени)
4	Воронина Елена Анатольевна, учитель английского языка	Городской фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания» в номинации «Классный уголок»	Управление образования	очная	Март 2023	Победитель (Диплом III степени)
5	Сальцева Елена Александровна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Классная работа» (Конкурс на лучшую методическую разработку «Классный час»)	Управление образования	дистанционная	Март 2023	Сертификат участника
6	Демидова Александра Олеговна, учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Классная работа» (Конкурс на лучшую методическую разработку «Классный час»)	Управление образования	дистанционная	Март 2023	Сертификат участника
7	Курочкина Наталья Леонидовна, учитель начальных	Муниципальный конкурс «Классная работа» (Конкурс на лучшую методическую	Управление образования	дистанционная	Март 2023	Сертификат участника

	классов	разработку «Классный час»)				
--	---------	-------------------------------	--	--	--	--

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. В кабинетах имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, мастер-классов, семинаров.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах. Большинство педагогов школы в системе обобщает и распространяет собственный педагогический опыт через публикации на различных сайтах, педагогических форумах:

№	ФИО педагога	Название мероприятия (сборник, сайт)	Темы публикаций	Дата	Форма публикации	Подтверждение
Муниципальный уровень						
1	Воронина Елена Анатольевна, учитель английского языка	Сборник городского методического центра «Опыт реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания»	«Способы коррекции поведения ребенка»	январь 2023 г.	Сборник методических материалов	На сайте ИМЦ г.о. Кинешма
Всероссийский уровень						
1	Трофимова Елена Владимировна, учитель химии	Сетевое издание «Образовательные материалы».	«Мои секреты для проведения увлекательных уроков по химии. Из опыта работы в школе»	Ноябрь 2023	статья	Диплом участника
		Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Публикация сценария последнего звонка «Кораблик детства».	Январь 2023	статья	сертификат
2	Зуева Ольга Александровна	Ассоциация педагогов	«Формирование читательской	Июнь 2023 г.	Электронная	Свидетельство

	учитель русского языка и литературы	России Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	грамотности на уроках русского языка и литературы. Опыт и практика»		публикация в эл. сборнике	
		Учебный центр «Инфоурок»	«Каждому своя дорога» (Максим Максимович в романе Лермонтова «Герой нашего времени»)	Июнь 2023	Электронная публикация	Свидетельство
		Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	«Современная детская литература как средство для формирования читательской грамотности»	Июнь 2023	Электронная публикация	Свидетельство
3	Смирнова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	«Отличная идея для улучшения почерка (Круговая тетрадь и ее роль в работе над почерком)»	Июнь, 2023	Статья	Сертификат, диплом
4	Батурина Юлия Николаевна, учитель биологии	Образовательный портал «Знанио», «Инфоурок», «Фонд 21 века»	Конспект урока биологии «Природное сообщество», Презентация «Природное сообщество»	24.04. 2023	Электронная публикация	Свидетельство
5		Образовательный портал «Знанио»,	Разработка классного часа «Семейные ценности»	24.04. 2023	Электронная публикация	Свидетельство
6	Семенова Ирина Михайловна, учитель начальных классов	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	Апрель 2023	Статья	Сертификат
7	Курочкина Наталья Леонидовна, учитель	Сайт «Инфоурок»	Сценарий праздника «Новогодний утреник в 1 классе» с презентацией	июль 2023 г.	Электронная, на сайте образов. Портала	Свидетельство

	начальных классов				«Инфоурок»	
8	Воронина Елена Анатольевна, учитель иностранного языка	Сайт «Инфоурок»	Презентация «Влияние творчества У.Шекспира на английский язык»	Июнь, 2023	Электронная, на сайте	Свидетельство
		Сайт «Инфоурок»	Презентация «Английский юмор»	Июнь, 2023	Электронная, на сайте	Свидетельство
9	Сальцева Елена Александровна, учитель начальных классов	Сайт «Infourok.ru»	Конспект урока математики «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	Сентябрь, 2023	Публикация материала на сайте «Infourok.ru»	Сертификат
		Сайт «Infourok.ru»	Конспект занятия по финансовой грамотности «Семейный бюджет. Расходы в семье»	Июнь, 2023	Публикация материала на сайте «Infourok.ru»	Сертификат
10	Тихомолова Галина Викторовна, учитель географии	Сетевое издание «Росконкурс»	«Мусор как фактор загрязнения экологической среды города Кинешма»	Июнь, 2023	Публикация материала на сайте	Сертификат

В 2023 году педагоги школы приняли участие в мероприятиях (городских МО, семинарах, форумах, круглых столах, конференциях) различного уровня в соответствии с приведенным ниже списком, представленным в таблице:

№	ФИО педагога	Название мероприятия (сборник, сайт)	Темы выступления	Дата	Форма выступления	Подтверждение
Муниципальный уровень						
1	Смирнов Алексей Владимирович, учитель истории и обществознания	Педагогические чтения «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»	«Краеведческий компонент «Ивановский край в истории Отечества» в структуре КИМ ЕГЭ»	август, 2023	Доклад с презентацией	сертификат
2		Муниципальный методический семинар «На пути к успеху»	Фрагмент занятия кружка «Музейное дело»	18.04. 2023	Фрагмент занятия	сертификат
3	Кукушкина Марина Александровна, заместитель директора	Консультация для слушателей и наставников Школы молодого педагога	«Особенности проведения открытого урока»	17.02. 2023	Доклад с презентацией	сертификат

4	Кнутова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора	Муниципальный методический семинар «На пути к успеху»	«Создание условий для развития функциональной грамотности школьников»	18.04. 2023	Доклад	сертификат
5	Демидова Александра Олеговна, учитель начальных классов	Муниципальный методический семинар «На пути к успеху»	«Выращивание лука». Фрагмент урока учебного предмета «Окружающий мир»	18.04. 2023	Фрагмент занятия	сертификат
6	Смирнова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Муниципальный методический семинар «На пути к успеху»	Фрагмент занятия учебного курса внеурочной деятельности «Приемы работы с пособием «Мате: +»»	18.04. 2023	Фрагмент занятия	сертификат
7	Филина Ольга Владимировна, учитель музыки и изобразительно го искусства	Муниципальный методический семинар «На пути к успеху»	Фрагмент занятия кружка по изобразительному искусству «Рисование на воде. Эбру»»	18.04. 2023	Фрагмент занятия	сертификат
8	Зуева Ольга Александровна учитель русского языка и литературы	Муниципальный методический семинар «На пути к успеху»	Фрагмент занятия по смысловому чтению «Успекает всюду тот, кто никуда не торопится»	18.04. 2023	Фрагмент занятия	сертификат
9	Куликов Олег Владимирович, учитель истории и обществознания	Муниципальный методический семинар «На пути к успеху»	«Взаимосвязь глобальных компетенций современности». Фрагмент урока учебного предмета «Обществознание»	18.04. 2023	Фрагмент занятия	сертификат
10	Осипова Юлия Николаевна, учитель физики	Муниципальный методический семинар «На пути к успеху»	«Формирование естественно-научной грамотности во внеурочной экспериментальной деятельности по физике». Фрагмент занятия учебного курса внеурочной деятельности «Экспериментальная физика»	18.04. 2023	Фрагмент занятия	сертификат
11	Семенова Ирина Михайловна, учитель начальных классов	Муниципальный методический семинар «На пути к успеху»	«Пакет & Интернет». Фрагмент занятия учебного курса внеурочной деятельности «Азбука экологии»	18.04. 2023	Фрагмент занятия	сертификат

12	Макарычев Александр Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ	Муниципальный методический семинар «На пути к успеху»	«Защитные сооружения». Фрагмент занятия кружка «Военное и спасательное дело»	18.04. 2023	Фрагмент занятия	сертификат
13	Воронина Елена Анатольевна, учитель английского языка	Педагогические чтения «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»	«Современный урок в контексте системно - деятельностного подхода» Воронина Елена Анатольевна,	август 2023	Доклад	сертификат
14		Школа молодого педагога	Открытые уроки английского языка	10.03. 2023	Открытые уроки	Сертификаты
15	Янкова Надежда Витальевна, учитель начальных классов	Консультация для слушателей и наставников Школы молодого педагога	«Особенности проведения открытого урока»	17.02. 2023	Доклад с презентацией	сертификат
16		Фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания»	Классный час «Моя семья – моя гордость»	Март 2023	Мастер-класс	сертификат
17		Педагогические чтения «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»	Мастер-класс «Моя семья – мое богатство»	Август 2023	Мастер-класс	сертификат
18	Курочкина Наталья Леонидовна, учитель начальных классов	Фестиваль педагогического мастерства «Формула воспитания»	«Праздник в начальной школе»	Март 2023	Мастер-класс	сертификат
Региональный уровень						
1	Смирнова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов	Региональный семинар инновационных площадок АНО ДПО НИКО «Повышение эффективности и качества НОО в соответствии с требованием ФГОС НОО»	Мастер-класс «Реализация требований ФГОС НОО и ФОП НОО: формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках регионального семинара инновационных площадок АНО ДПО	24.05. 2023	Мастер-класс	сертификат

			НИКО «Повышение эффективности и качества НОО в соответствии с требованием ФГОС НОО			
Межрегиональный уровень						
1	Янкова Надежда Витальевна, учитель начальных классов	Межрегиональные образовательные Чиндировские чтения «Разумное, доброе, вечное...»	«Воспитание читательской культуры младших школьников в контексте педагогики К.Д. Ушинского»	Апрель 2023	Выступление	сертификат
2	Смирнов Алексей Владимирович, учитель истории и обществознания	XVIII Межрегиональная краеведческая конференция	«Историко-культурный и природный потенциал Кинешемского края. Развитие регионального туризма»	Апрель 2023	Выступление очно	сертификат
Международный уровень						
1	Трофимова Елена Владимировна, учитель химии	XII Международная научно-методическая конференции «Инновационные идеи и методические решения в преподавании естественных наук»	«Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	Март 2023	Доклад	Сертификат

Задача: Мотивировать педагогов школы на обобщение опыта работы на школьном, городском и областном уровнях, а также активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Предоставление услуг школьной библиотекой

На 1 сентября 2023 года библиотечный фонд школы составил - 28310 экземпляров.
 Книгообеспеченность – 100 %;
 Посещаемость – 4750 единиц в год;
 Книговыдача – 4834 единицы в год;
 Объем учебного фонда (учебники) – 11699 экземпляра.
 Состав фонда:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная литература	12445
Учебные пособия	628
Художественная литература	14100
Справочный материал	720

Список учебников на 2023-2024 учебный год утвержден на методическом совете школы и размещен на сайте школы. В списке указаны: автор учебника, его полное наименование, издательство, номер учебника по ФП, количество экземпляров. Все учебники записаны в соответствии с учебными предметами по уровням образования. Количество экземпляров учебников соответствует количеству обучающихся по уровню образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –45 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» регулярно выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. На базе библиотеки работают кружки по интересам, организована внеурочная деятельность, функционирует «Театр книги». Доля учащихся, регулярно посещающих библиотеку, растет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере или использованием переносного компьютера с выходом в Интернет, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей. Также читальный зал оснащен средствами сканирования и распечатки бумажных материалов; книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Учебный фонд библиотеки пополнился новыми учебниками, которые были обработаны и поставлены на учет в картотеку учета учебников. В течение учебного года поступило в фонд 966 экземпляров учебников. Новые учебники были проштампованы, поставлены на учет в картотеке учебников.

В 2022-2023 уч. году списания учебной и художественной литературы не было. Процент обеспеченности учебниками составляет 100 %.

В апреле был подготовлен список учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году, совместно с руководителями МО и заместителем директора по научно-методической работе.

В начале учебного года проводится большая работа по выдаче учебников из фонда библиотеки учащимся школы, а в конце учебного года ведется сбор учебников.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в

соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

7. Материально-техническая и финансово – экономическая деятельность

Материально – техническая база школы

Здание школы типовое, четырехэтажное, с цокольным этажом.

Проектная мощность - 1076 мест.

Площадь территории, прилегающей к школе - 3,83 га.

Физкультурно-спортивная зона - 1,2 га, где оборудованы:

- спортивный городок

- беговая дорожка

- прыжковая яма

- футбольное поле

- полоса препятствий

В рамках реализации проекта «Детский спорт-37» партии «Единая Россия» была установлена современная многофункциональная спортивная площадка.

Школа имеет:

- 25 учебных аудиторных помещений, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя;

- физкультурный зал площадью 266 кв.м, в котором произведен капитальный ремонт в рамках проекта «СпортШколаГород» и установлен скалодром.

- тренажерный зал

- слесарную мастерскую

- швейную мастерскую

- кабинет домоводства

- 2 компьютерных класса

- оборудование для проведения видеоконференций

- столовую площадью 204,1 кв.м на 160 посадочных мест

- актовый зал площадью 235,9 кв. м

- библиотеку с библиотечным фондом - 27606 экземпляров

- медицинский кабинет площадью 42 кв.м

В школе функционирует локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет, беспроводная сеть с выходом в Интернет, для работы с базой данных учащихся используется платформа «Дневник.ру», ФГИС «Моя школа» для доступа к верифицированному образовательному контенту, АИС «Зачисление в ОО».

Школа имеет 2 компьютерных класса, богатую медиатеку. Мультимедийной и компьютерной техникой оборудованы 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранных языков, кабинеты начальных классов, 3 кабинета математики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет географии, кабинет истории, кабинет музыки, кабинет ИЗО. Во всех учебных классах имеется выход в Интернет.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет 6 человек. Приобретено: МФУ, 6 компьютеров для управленческого персонала, 2 компьютера педагога, 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком, 30 ноутбуков, 1 потоковый сканер, 3 принтера, 7 колонок для организации ОГЭ по русскому языку.

Обеспечение безопасности

Вход в школу охранялся постом ЧОП «Кристалл» за счет средств местного бюджета. В ночное время охрана осуществляется школьным сторожем.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией с круглосуточным наблюдением за состоянием системы пожарной безопасности с выводом сигналов на пульты централизованного наблюдения, установленных в подразделениях единой службы спасения 01.

Также имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования Отдела вневедомственной охраны при Управлении внутренних дел по Кинешемскому муниципальному району в случае угрозы личной и имущественной безопасности на территории школы.

В школе функционирует система наружного и внутреннего видеонаблюдения. Территория школы по всему периметру имеет металлическое ограждение.

Для осуществления пропускного режима в здание школы был установлен цветной видеодомофон, для досмотра граждан, прибывающих в здание школы, - рамка-металлообнаружитель.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия, исключающие воздействие негативных факторов, занятия ведутся по индивидуальным учебным планам.

Финансово-экономическая деятельность

Расход на 2023г.	
местный бюджет	5 638 039,26
областной бюджет	26 547 663,17
Итого:	32 185 702,43
субсидии на иные цели:	9 265 430,04
платные образовательные услуги	337 580,09

Направления используемых денежных средств:	
заработная плата	19 787 860,18
прочие выплаты начисления	128 587,92
начисления	5 914 136,80
классное руководство	2 272 229,82
начисления	686 207,49
связь	9 750,49
транспортные услуги	-

коммунальные услуги	3 626 597,00
услуги по содержанию имущества	597 315,11
прочие	922 239,00
прочие расходы	6 786 787,11
увеличение стоимости основных средств	919 871,00
увеличение стоимости материальных запасов	126 130,36

В рамках подготовки к новому 2023-2024 учебному году были выполнены ремонтные работы и приобретено оборудование:

1. Косметический ремонт всех помещений школы (учебных кабинетов, рекреаций, столовой, вспомогательных помещений) на сумму 150000 руб. (материалы предоставлены спонсором).

2. Приобретение учебников на сумму 680225,70 руб. (средства субвенции госстандарта).

3. Замена окон в количестве 7 шт. на сумму 200 000 руб. (средства местного бюджета)

4. Приобретение кадетского оборудования на сумму 140000 руб. (средства местного бюджета).

5. Замена ламп на сумму 20000 руб. (средства местного бюджета).

6. Частичный ремонт системы отопления и замена радиаторов отопления в кабинете № 1, № 2 на сумму 60 000.00 руб. (спонсорские средства).

7. Частичный ремонт в системе подачи отопления в тепловом узле на сумму 55 357.60 руб. (средства местного бюджета).

8. Приобретение материалов для частичного ремонта системы подачи холодной воды в туалеты (с цокольного по 3- й этажи правой стороны здания) на сумму 14 000.00 руб. и частичный ремонт в системе подачи холодной воды в туалеты (с цокольного по 3- й этажи правой стороны здания) на сумму 9 999.00 руб. (средства местного бюджета).

9. Разработана проектно - сметной документация на систему установки автоматической пожарной сигнализации на сумму 157 516.00 руб. и произведена частичная модернизация автоматической системы пожарной сигнализации на сумму 922 199.00 руб. (средства местного бюджета).

Таким образом, материально – техническая база учреждения продолжает развиваться, ведутся ремонтные работы, приобретается новое оборудование. Но следует отметить, что некоторые школьные помещения нуждаются в капитальном ремонте: школьная столовая, туалетные комнаты, актовый зал. Замены оборудования и ремонта требует школьный ВРУ. Также нуждаются в ремонте система отопления, требуется замена оконного хозяйства.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ школе №18 им. Маршала А.М. Василевского в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВШК на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ школе №18 им. Маршала А.М. Василевского являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В школе активно развивается система ГОУ, регулярно проводятся опросы и мониторинги общественного мнения:

- март 2023 - анкетирование родителей будущих первоклассников по итогам работы Школы будущего первоклассника;
- июнь-июль 2023- социальный опрос по итогам работы летнего лагеря;
- октябрь 2023 - диагностическая оценка уровня удовлетворенности участников образовательного процесса, в т. ч. удовлетворенность проведением ВСОШ;
- декабрь 2023 – мониторинг организации питания, инициатором которого являлся Родительский комитет школы.

9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ школы № 18 им. Маршала А.М. Василевского

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, инновационных технологий, здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Выявленные проблемы и вытекающие направления работы:

- необходимо перейти на качественно новый уровень внедрения инновационных технологий в свете перехода на обновленные ФГОС;
- совершенствовать работу по формированию УУД через внеурочную деятельность;
- продолжить коррекционную работу по устранению выявленных пробелов знаний в ходе ВПР;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки образования на всех уровнях образовательной организации;

- последовательно совершенствовать уровень педагогического мастерства в свете требований профессионального стандарта «Педагог»;
- повышать качество образования учащихся, соответствующего требованиям ФГОС, через использование современных технологий, в том числе дистанционных и инновационных форм работы на уроках;
- активизировать индивидуальную работу с одаренными обучающимися при подготовке к ВсОШ и различного вида конкурсам;
- усилить работу с мотивированными и слабоуспевающими учениками, используя индивидуальные образовательные траектории;
- активизировать участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- мотивировать педагогов школы на обобщение опыта работы на школьном, городском и областном уровнях.

Педагогическому коллективу школы в 2024 году предстоит решать следующие приоритетные задачи:

- создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с социальным запросом, реализации обновленных ФГОС и ФОП, основной образовательной программы, программы развития школы;
- повышение качества знаний обучающихся и результативности ВПР и ГИА;
- совершенствование внутренней системы оценки образования на всех уровнях образовательной организации;
- организация постоянного мониторинга качества образовательных результатов на всех ступенях образования;
- продолжение работы по организации проектной деятельности как оценку уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- совершенствование деятельности учителей по организации и проведении проектной работы с обучающимися;
- повышение мотивации педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности, совершенствование непрерывной системы повышения квалификации и разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в свете требований профессионального стандарта «Педагог»;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание условий для развития профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе;
- совершенствование форм и методов взаимодействия школы с родителями обучающихся, социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- обобщение результатов и анализ работы над методической темой школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образования» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»;
- развитие творческого потенциала школьников, поддержка талантливых детей; создание условий для опережающего развития через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации обновленных ФГОС;
- обеспечение эффективности работы по развитию академической одаренности детей, успешному участию их в олимпиадном движении;
- продолжение работы по гражданско – патриотическому воспитанию, развитие

кадетского движения;

- развитие комфортной среды школы;
- повышение эффективности профильного обучения;
- совершенствование материально-технической базы школы и школьной

здоровьесберегающей образовательной среды;

- создание условий для полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	861 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	376 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476 человек 55,29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,48 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,17 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1,1%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	835 человек 97 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274 человека/ 31,8%
1.19.1	Регионального уровня	160 человек /18,6%
1.19.2	Федерального уровня	69 человек /8%
1.19.3	Международного уровня	45 человек /5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120 человек 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека 84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	30 человек 76,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 20,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	7 человек 17,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	27 человек 69%
1.29.1	Высшая	20 человек 51,3 %
1.29.2	Первая	7 человек 17,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 35,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 25,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 человек 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ школа №18 им. Маршала А.М. Василевского приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.