

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №18 имени Маршала А.М. Василевского городского округа Кинешма  
(МБОУ школа №18 им. Маршала А.М. Василевского)  
155815 область Ивановская, город Кинешма, улица им. Юрия Горохова, д.8  
сайт школы: <https://sh18-kineshma-r24.gosweb.gosuslugi.ru>  
телефон (факс) (49331) 2-04-67; school18kin@mail.ru

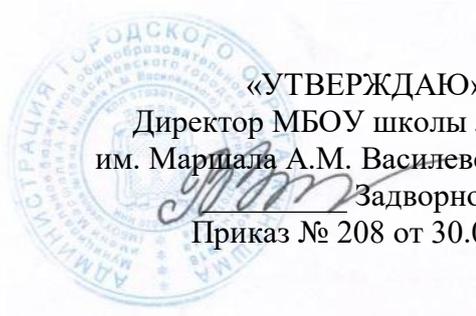
---

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ школы №18  
им. Маршала А.М. Василевского  
Задворнова В.Г.  
Приказ № 208 от 30.08.2023



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ школы №18**  
**им. Маршала А.М.Василевского**  
**на 2023-2024 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**для обучающихся 11 класса**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом среднего общего образования МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также возможности образовательной организации через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

### **Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности**

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022 с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России 18.05.2023 N 371;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №18 имени Маршала А.М. Василевского городского округа Кинешма, зарегистрированный Постановлением администрации городского округа Кинешма №2613п от 16.11.2015г.
- Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189) (с изменениями на 29.06.2011);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Программа развития МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского «Школа добрых традиций и новых возможностей» на 2021-25 гг.

### **Общие положения**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, соотносящийся с основными положениями рабочей программы воспитания МБОУ школы №18 им. Маршала А.М. Василевского.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую преимущественно в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет

расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

общеинтеллектуальное,

гражданско-патриотическое,

культурологическое,

духовно-нравственное,

спортивно-оздоровительное,

в таких **формах**, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через организацию и участие обучающихся в спортивных соревнованиях и конкурсах, работу Школьного спортивного клуба «Лидер», тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, которые направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности, утреннюю зарядку, представлено тематическими классными часами, подвижными играми на свежем воздухе, динамическими паузами. Кроме того в плане воспитательной работы школы предусмотрены ежемесячные Дни здоровья и различные виды спортивных соревнований.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через организацию мероприятий по усвоению ценностных знаний и формированию ценностных отношений к полученным знаниям – акции по защите окружающей среды, изучению малой родины, обсуждению проблем толерантности, встречи с интересными людьми, ветеранами и т.п. Специальные курсы внеурочной деятельности по данному направлению решают задачи развития коммуникативных компетенций школьников, воспитания у них культуры общения, развития умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Данное направление реализуется посредством программ внеурочной деятельности, экскурсий в рамках регионального проекта «Путешествие по губернии», тематических классных часов, Уроков Мужества, бесед, игр нравственного и духовно-нравственного содержания, выставок плакатов и рисунков, проведения совместных праздников школы и общественности, тематических экскурсий.

**Социальное направление** организуется через работу школьного волонтерского объединения, поисковых групп школьных музеев, внеурочные занятия, классные часы по данной тематике, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, организация дежурства в классах, трудовые десанты, участие в благотворительных и добровольческих акциях («Весенняя неделя добра», «Свет в окне» и др.), выставки поделок и детского творчества.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через специальные курсы внеурочной деятельности, расширяющие рамки школьных предметов, реализацию проектной и исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах разного уровня, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Общекультурное направление** реализуется через программы творческих студий – музыкальных, театральных, хореографических и художественных, через организацию театральных и музейных посещений. Результаты, полученные учащимися, ежегодно

демонстрируются на общешкольных концертах, приуроченных к праздничным датам, фестивале «Школьная осень».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы СОО.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех пяти направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Выбор ВД на новый учебный год происходит на основе анализа анкетирования обучающихся и их родителей в конце предыдущего учебного года.

При реализации образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, может осуществляться во внеурочной деятельности. Так, при организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", о час – на зане профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или)

беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

График (расписание) занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Направление	Внеурочная деятельность	Кол-во часов в неделю
		11 класс
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Химия вокруг нас»	1
	«Физика вокруг нас»	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	1

воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)		
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Патриотический клуб «Память»	В соответствии с планом воспитательной работы
Социальное	Волонтерское движение	В соответствии с планом воспитательной работы
Общекультурное	Танцевальная студия «Виктория»	В соответствии с планом воспитательной работы
Школьный театр	В соответствии с планом воспитательной работы	Школьный театр
Подготовка и проведение воспитательных мероприятий	В соответствии с планом воспитательной работы	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий
Посещение театров, выставок и пр.	В соответствии с планом воспитательной работы	Посещение театров, выставок и пр.
	<b>Итого</b>	<b>не более 700 часов за уровень обучения</b>

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя) и нелинейные мероприятия внеурочной деятельности (на них отводится определенное количество часов в год в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей 11 классов).

Ведение линейных программ ВД подчиняется расписанию, которое обновляется один раз в полугодие. Нелинейные мероприятия ВД организованы для реализации

определенных воспитательных целей и задач, которые ставятся перед группами обучающихся и имеют свой срок выполнения. Так, завершением учебной программы может служить выставка работ, участие в фестивалях исследовательских работ, подготовка к олимпиадам и т.п.

### **Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования и учет результатов внеурочной деятельности**

Педагоги, ведущие занятия по разработанным программам внеурочной деятельности, фиксируют посещаемость в журналах ВД, регулярно записывают проведенные занятия.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий ВД;
- сдает отчет по классу заместителю директора, курирующему ВД.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий, а также такая форма учета как «портфолио» (дневник личных достижений). Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.